

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка»*

**Конспект**  
**непрерывной образовательной**  
**деятельности**  
**по образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**  
**Тема: «Права ребенка»**  
**/подготовительная группа/**  
**воспитатель: Кучиева Наталья Георгиевна**

2021 год.

ст. Курская

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка» - документе, определяющем и защищающем права детей.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Закрепить знания детей о своём имени, своей семье.

Уточнить представление детей о продуктах питания.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Упражнять в умении составлять рассказ о семье с опорой на мнемотаблицу и слушать друг друга.

- совершенствовать речь как средство общения;

- приучать детей к самостоятельности суждений;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- сохранение, укрепление здоровья детей;

- повышение умственной работоспособности, предупреждение утомляемости.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей.

Создать условия для проявления доброжелательных отношений к окружающим

- воспитывать уважительное отношение к окружающим;

- формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.

**Материалы , оборудование:**


Компьютер; мультимедиа проектор Презентация «Права ребенка»


Раздаточный материал:. картинки права детей , кубики

**Водная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка» - документе, определяющем и защищающем права детей.</p>	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>Воспитатель проводит психогимнастику .</p> <p>Слайд№ 1</p> 	<p>- Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас гостей.</p> <p>-Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>А теперь станьте в круг.</p> <p>Мы ладошку к ладошке сложили.</p> <p>И друг другу дружить предложили.</p> <p>Будем мы заниматься, играть,</p> <p>Чтобы умными, добрыми стать.</p> <p>-Дети, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали её?</p> <p>- Красная Шапочка пришла к нам рассказать о своих новых приключениях. Хотите узнать о них? Получив согласие детей, воспитатель приглашает детей послушать о новых приключениях Красной Шапочки.</p>	<p>Красная Шапочка.</p> <p>Да хотим</p>	<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам</p>

## 2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
Речевое развитие	- совершенствовать речь как средство общения;	Слайд №2 	«Давным-давно жила в одной деревне девочка. К дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей красной шапочке. Соседи так про неё и говорили: – Вот Красная Шапочка идёт! Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке: – Сходи-ка, дочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она. Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, в другую деревню.» Идёт Красная шапочка, а навстречу ей поросята. - Почему вы, грустные? - Серый волк сломал домики у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа. Мы боимся, что он вернётся и сломает домик Наф-Нафа.	Дети рассматривают картинку о правах	Имеет первичные представления о себе, семье.  Проявляет симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом

		<p>Слайд № 3</p>  <p>Звучит песня В. Шаинского «Всем на свете нужен дом»</p> <p>Слайд №4</p> 	<p>- У каждого человека есть право на неприкосновенность жилища. Никто не разрешит волку его нарушить</p> <p>- Давайте поможем пороссятам построить крепкие домики. У нас есть обручи и кубики. Вы разделитесь на 3 команды. По сигналу вы по очереди будете брать по кубику подбегать к обручу своей команды оставлять там кубик, последний член команды из кубиков построит в обруче домик.</p> <p>- Какие крепкие домики вы построили. Теперь пороссятам будет удобно в них жить. Молодцы. Нас ждёт продолжение истории Красной Шапочки. Идёт Красная Шапочка дальше. Видит, сидит белочка и плачет.</p> <p>- Почему ты, плачешь, белочка?</p> <p>- Как же мне не плакать. Приходил волк и сказал, что все шишки, орехи,</p>	<p>ребенка</p> <p>Дети делятся на три команды и по сигналу строят домики.</p>	<p>нуждается.</p> <p>Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценности представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» стремится поступать хорошо;</p>
--	--	---	---	---	--

Слайд №5



Слайд №6



Слайд № 7



Слайд №8



Слайд №9

ягоды, грибы в лесу его. Что я буду кушать?

Успокоила Красная Шапочка белочку и сказала, что дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.

- Давайте поможем белочке. Давайте разложим их в 2 корзинки. Одна корзинка для Красной Шапочки, а другая для белочки.

Идёт Красная Шапочка лесом, видит на пеньке сидит зверёк и плачет.

- Кто ты? Почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать? Я не знаю, кто я и как меня зовут.

- Ребята, а вы знаете кто это?


- А кто его мама и папа?

- Ребёнок имеет право знать своих родителей.

- А вы ребята знаете, как зовут

- Зайка, зайчик, зайчонок.

- Зайчиха и заяц.

<p>Формировать умение графически изображать свою семью.</p>		 <p>Звучат записи детских песен о маме, папе, семье</p> <p>Слайд № 10</p>	<p>ваших родителей?          - Давайте расскажем Красной Шапочке о семье. А поможет вам наша помощница-табличка.          (мнемотаблица)          1. имя ребёнка;          2. имена родителей;          3. кем работает папа;          4. кем работает мама;          5. как зовут дедушку и бабушку;          6. любимое занятие семьи.</p> <p>- Как хорошо, что у каждого есть семья. В семье все любят и заботятся друг о друге, приходят на помощь. В семье все вместе, как пальчики на руке.          - Давайте нарисуем свою семью.</p> <p>- Давайте придумаем</p>	<p>Дети подходят к столу, находят фотографии своей семьи и составляют рассказ о семье с опорой на мнемотаблицу</p> <p>Дети садятся за столы, обводят свою ладошку и рисуют пальчикам лица членов своей семьи.</p> <p>Дети</p>	
---	--	--	--	---	--

		 <p>Слайд №1</p>	<p>зайчонку имя. Ребёнок имеет право на имя.</p>	<p>предлагают свои варианты имен, выбирают одно имя</p>	
--	--	---	--	---	--

### 3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
<p>Рефлексия</p> <p>Образовательная область: Речевое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>- совершенствовать речь как средство общения</p> <p>- приучать детей к самостоятельности суждений;</p>	<p>Слайд №12</p>  <p>Слайд №13</p> 	<p>Много людей живёт на земле и у каждого есть имя. - Каждое имя имеет своё толкование.</p> <p>- А вы знаете, что обозначает ваше имя?</p> <p>Воспитатель рассказывает детям, толкование их имён, если они не знают.</p> <p>Воспитатель предлагает всем обняться, почувствовать тепло и заботу друг друга</p> <p>- Расскажи нам, Красная Шапочка, откуда ты узнала про права детей?</p> <p>- Я хожу в детский сад. Там я узнала, о том, что есть – документ «Конвенция о</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети обнимают друг друга.</p>	<p>Проявляет ответственность за начатое дело.</p>



		<p>Слайд №14</p> 	<p>правах ребёнка» в нём записаны все права детей. Эта «Конвенция о правах ребёнка» и защищает детей от несправедливости. Вы тоже можете ходить в детский сад и там много интересного узнать потому, что вы имеете право на обучение</p>		
		<p>Слайд № 15</p> 	<p>- Вот так выглядит этот документ «Конвенция о правах ребёнка». символизирующий это право.</p>		
	<p>Слайд №16</p>  <p>Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (слова Л. Ошанина, музыка Ф. Островского).</p>	<p>- Давайте поиграем. Внимательно посмотрите на картинку и найдите, на какой картинке нарушены права ребёнка.</p> <p>- Вот так закончилась эта история. Вы смогли помочь героям сказок, с которыми встретилась Красная Шапочка. Спасибо вам. Красной Шапочке пора возвращаться в свою сказку. Давайте с ней попрощаемся</p>	<p>Работа детей с картинкам и. Дети находят нужную картинку</p>	<p>Дети прощаются с Красной</p>	<p>Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей ей среде.</p>

			<p>Расскажите, понравилась ли вам история, которая произошла с Красной шапочкой? Что вам запомнилось? Что нового вы узнали? Какое у вас настроение сейчас?</p> <p>- Ребята, надо знать свои права. - Такие же права есть у всех детей, нельзя нарушать права других детей. Дети уходят под музыку.</p>	<p>Шапочкой</p> <p>Понравилась.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Веселое</p>	
--	--	--	--	---	--

### Литература:

**Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».** Под ред. Н.Е.Вераксы, т.с. Комарова, М.А. Васильевой. – 3 –е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

1. Давыдова О. И. Беседы об ответственности и **правах ребёнка** [Текст] : методическое пособие / О. И., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
2. Шорыгина Т. А. Беседы о **правах ребёнка** [Текст] : методическое пособие для **занятий** с детьми 5-10 лет / Т. А., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.
3. Шорыгина Т. А. 500 имён для детей [Текст]: методическое пособие для **занятий** с детьми 5-10 лет / Т. А., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.