

Конспект

**непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»**

Тема: «Путешествие в Великий Устюг»

/подготовительная группа/

воспитатель: Кучиева Наталья Георгиевна

Образовательные область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: формирование представления об истории города Великий Устюг. Обобщить представление детей о главном герое Новогоднего праздника – Деде Морозе.

Задачи:- воспитание культуры поведения в гостях; навыков социализации в коллективе;


- развитие познавательного интереса к истории и культуре городов России; навыков памяти, внимания;


- совершенствование навыков обрывания силуэта из салфетки;

- обучение навыкам коллективного решения поставленных задач.

Материалы и оборудование:

Водная часть (мотивационный, подготовительный этап)


Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
Речевое развитие	совершенствовать речь как средство общения;	Организационный момент. 	<p>- Сегодня день у нас особый, я приглашаю вас, друзья.</p> <p>- А вы со мной идти готовы? В чудесный мир зову вас я.</p> <p>- Ребята, вы знаете какой приближается праздник? А кто является главным гостем на этом празднике?</p> <p>- А вы знаете, где он живет?</p> <p>- А живет Дед Мороз в городе, который называется Великий Устюг.</p> <p>- Ребята, посмотрите Деда Мороза помощник Снеговик принес нам письмо от него. Давайте его прочитаем.</p> <p>«Дорогие ребята, я добрый Дед Мороз. Я живу в очень красивом сказочном месте в резном тереме. Очень хочу, чтобы вы побывали у</p>	<p>-Да, Новый год.</p> <p>- Дед Мороз.</p> <p>- Нет</p> <p>-Давайте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных


		<p>Слайд</p> 	<p>меня в гостях. А как добраться до меня, вам подскажет моя сказочная карта».</p> <p>Ну что, поедem в гости к Деду Морозу?</p> <p>На чем бы вы хотели отправиться в путешествие?</p>	<p>-Да.</p> <p>- На машине, на поезде, на самолете и т.д.</p>	<p>играх.</p> <p>*Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.</p>
--	--	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
Познавательное развитие			<p>А я предлагаю отправиться в путешествие на волшебных санях. Согласны?</p> <p>Прошу вас занять места в наших волшебных санях. Садитесь поудобнее, а чтобы было веселее путешествовать, давайте споем веселую песенку.</p> <p>«Зоосад».</p> <p>Ну, вот наша первая остановка, она называется «Зоосад». Здесь нам нужно выполнить задание и после этого отправиться дальше. Как вы думаете, кто является обитателями этого места?</p> <p>Правильно. Молодцы! Но многие животные впадают зимой в спячку. Можете назвать их?</p> <p>Молодцы, ребята. А какие</p>	<p>- Согласны.</p> <p>-Дикие животные.</p> <p>-Медведь, еж,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. • Способен сотрудничать и

			<p>животные не спят зимой? И вот наше первое задание: составьте описательные рассказы о животных по перфокарте. Молодцы! Справились с таким нелегким заданием. А теперь отправляемся дальше на наших волшебных санях. Пока мы едем давайте побеседуем с вами о том, как вести себя зимой. Ведь зима –очень красивое, но опасное время года. Зимой нужно одеваться тепло, руки, ноги и голова должны быть в тепле всегда. Быть осторожными во время гололеда. Почему? - <u>Нельзя</u> играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег! - Ребята , а как вы думаете снег и сосульки можно кушать? - А почему нельзя? На водоемах, покрытых льдом играть и кататься очень опасно.</p>	<p>барсук. - Волк, лиса, заяц, белка. (Дети составляют рассказы). Дети высказывают свои мнения.</p>	<p>выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. • Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Физминутка</p> 	<p>Лед может быть тонким, треснуть, и мы можем оказаться в ледяной воде. Кататься на санках с горки рядом с проезжей частью тоже опасно. Ну вот мы почти добрались до резиденции Деда Мороза. Наша остановка называется «Центральная аллея» (сюрпризный момент) Чтобы продолжить путь, нужно выполнить еще одно задание – математическое. У меня 8 снежинок, на каждой снежинке дано два задания: 1- решить пример и 2- поставить знак $< > =$. Как вы думаете справимся с этим заданием? Какие вы молодцы, ребята. Я вижу вы устали. Давайте немного с вами отдохнем и станцуем веселый танец «Синий иней» Вот мы и, незаметно для нас, подошли к резному сказочному терему Деда мороза. Посмотрите, какой он красивый.</p>	<p>- Справимся</p> <p>- Да, хотели.</p>	
--	--	--	--	---	--



Хотели бы вы, ребята, побывать там?

Садитесь поудобнее, сейчас у нас с вами будет виртуальная экскурсия по дому Деда Мороза. И так, дорогие ребята, добро пожаловать в мир Деда Мороза! Терем Деда Мороза построен из дерева, а украшают его яркие расписные узоры. В доме есть 12 волшебных комнат.

Казалось бы, зачем Деду Морозу так много комнат? Но он ведь живёт не один, а с помощниками, которые разбирают почту и помогают следить за порядком.

В доме, где живёт сказочный волшебник, каждая комната имеет своё волшебное назначение. Есть там кабинет, где Дедушка отвечает на письма ребят.

Есть у него и спальня. Спит Дед Мороз на большой кровати.

Каждый завиток на его резной кровати имеет свое значение.

В изголовье –солнышко, в



ногах –месяц ясный.

Покрывало его морозным узором расшито, а матрас туго набит снегом. Подушек у Деда Мороза семь, как дней в неделе, и по размеру они одна меньше другой. В понедельник он спит на самой маленькой подушке, а в воскресенье на самой большой. Все подушки –волшебные: в каждой хранятся ваши, ребята, мечты и желания.

Во сне Дед Мороз старается их исполнить

В резиденции Деда Мороза, как и полагается, есть большая комната для приёма гостей. Вернее, это тронный зал, где стоит большая ёлка и всего пара кресел (тронов). Тут достаточно просторно и практически нет ничего лишнего.

Ребята, как вы думаете, есть ли у Деда Мороза помощники?


Правильно, ребята. И это гномы. А еще у Деда Мороза есть своя мастерская. И гномы помогают

-Да, есть

			<p>Деду Морозу читать ваши письма и готовить вам подарки в этой мастерской.</p> <p>А вы хотели бы стать помощниками Деда Мороза?</p> <p>Дед Мороз, узнав, что вы хотите стать его помощниками, что то вам прислал.(Достаю колпачки)</p> <p>Тогда одевайте колпачки, вы сейчас станете гномами, и мы с вами отправимся в волшебную мастерскую и украсим елочные игрушки в технике декупаж, для того чтобы нарядить елочку и отправить ее в зоосад к нашим друзьям животным.</p> <p>На столах у вас лежат шары, которые нужно украсить.</p> <p>Украшать будем салфетками.</p> <p>Выберите понравившуюся вам салфетку, разверните ее, и методом обрывания аккуратно оборвите узор, затем кисточкой наносим небольшое количество клея на шар, прикладываем к нему наш узор и салфеткой разглаживаем, удаляя при этом лишний клей. Ну вот наша</p>	<p>- Да , хотели.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>игрушка готова. Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная Задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
			<p>Ну вот ,ребята, какие мы с вами молодцы! Украсили елочку новогодними игрушками. Теперь не только у вас дома, но и у наших друзей в зоосаду будет стоять настоящая новогодняя лесная красавица. Пока мы с вами выполняли задания, виртуально гуляли по дому Деда Мороза, он за нами наблюдал. И теперь хочет что то вам сказать.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии.

		<p>Давайте послушаем. (Речь Деда Мороза) Ну вот наше сказочное путешествие подходит к концу. Огромные ворота закрываются и нам пора домой. Ну-ка дружно, поскорей В сани все садимся, И на тройке удалой С ветерком помчимся. Понравилось вам наше путешествие? В каком городе мы побывали?</p> <p>У кого в гостях были?</p> <p>На новый год Дед Мороз исполняет все желания. Расскажите о ваших желаниях. Я вам предлагаю обсудить, что бы вы хотели получить от него в подарок, написать об этом письмо, рассказать в письме о своей жизни в</p>	<p>- Да, понравилось. - В городе Великий Устюг. -У Деда Мороза</p>	
--	--	--	--	--

			саду. Письмо нужно унести на почту, там есть специальные конверты. И ваше письмо будет обязательно доставлено Деду Морозу. А пока в память о нашем путешествии я хочу подарить вам вот такие новогодние сувениры.		
--	--	--	--	--	--