

Согласован на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 16 » апреля 2020 г



Утверждаю
Заведующий МДОУ № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края
Буракова Е.В. Буракова
Приказ № 25 от 17.04.2020 года

Согласован на заседании
Попечительского совета
МДОУ № 11
Протокол № 3 от 13 апреля 2020 года

Направлен на рассмотрение
Учредителю 17.04.2020 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 11
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2019 ГОД

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<i>Полное наименование учреждения (по уставу):</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края
<i>Сокращенное наименование:</i>	МДОУ № 11
<i>Организационно-правовая форма:</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип учреждения:</i>	казённое.
<i>Тип образовательной организации:</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Местонахождение МДОУ № 11 (юридический адрес и фактический адрес):</i>	357850 Ставропольский край, Курский район, станция Курская, улица Калинина, 228.
<i>Контактный телефон:</i>	8 (87964) 6-50-27
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения:</i>	Бурякова Елена Валентиновна
<i>Адрес электронной почты:</i>	elena – burjakova2014@mail.ru
<i>Сайт учреждения:</i>	http://mdou1skazka.ucoz.ru
<i>Режим работы:</i>	пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Курский муниципальный район Ставропольского края Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Курского

	муниципального района Ставропольского края . Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	выдана «18» апреля 2014 года серия 26Л01 № 0000639 регистрационный номер № 3692 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно имеет приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых серия 26П01 № 0001538
<i>Взаимодействие с организациями партнерами</i>	<p>В целях социального партнерства МДОУ № 11 в 2019 году продолжило сотрудничество с различными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ МКОУ СОШ № 2 ✚ ОГИБДД МВД ✚ ОДН МВД ✚ Районная детская библиотека ✚ Пожарная часть по Курскому району ✚ ЦОДО ДДТ ✚ Детская спортивная школа ✚ Районный музей истории Курского района ✚ ГБУЗ СК « Курская РБ» <p>На протяжении 2019 года проводилась работа с МКОУ СОШ № 2 по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована работа с педагогическим коллективом (круглые столы, взаимопосещение образовательной деятельности: уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительной группы; - работа с будущими первоклассниками; - работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников; -консультирование родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы (психологами МДОУ № 11 и МКСОШ № 2 (по запросу); <p>Воспитанники МДОУ № 11 посещали Районную детскую библиотеку с целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей . Были проведены</p>

		<p>обзорные экскурсии, тематические выставки, литературные викторины; ЦОДО ДДТ: -знакомство с кружковой деятельностью; - посещение кружков (познавательному развитию, художественно-эстетической направленности) С целью воспитания нравственно-патриотических качеств воспитанников МДОУ № 11 были проведены экскурсии в Районный музей истории. С социальными партнерами составлены совместные планы работы: - по преемственности; - по профилактике ПДД; - по художественно-эстетическому развитию; - познавательному развитию.</p>
--	--	--

***Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Характеристика системы управления МДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Курского муниципального района Ставропольского края, с Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, Е.В. Бурякова, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

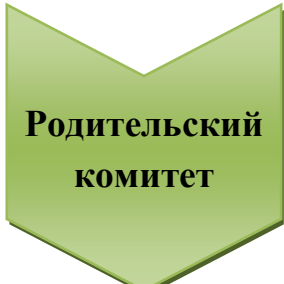
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей №11 сформированы и работают коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет
- Педагогический совет

- Общее собрание работников учреждения;
- Родительский комитет.

Орган управления	Функции	Участники
<p style="text-align: center;">Попечительский совет</p>	<p>*содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>*содействовать совершенствованию материально-технической базы Учреждения;</p> <p>*благоустройство помещений и прилегающей территории Учреждения;</p> <p>*решение вопросов, способствующих оптимальной организации и функционирования Учреждения.</p>	<p>*Родители (законные представители) воспитанников от каждой функционирующей группы Учреждения,</p> <p>*воспитатели, представитель Учредителя,</p> <p>*представитель общественности</p>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>	<p>*Осуществляет общего руководство образовательным процессом;</p> <p>*Реализует государственную политику по вопросам дошкольного образования;</p> <p>*Определяет основные направления развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>*Вовлекает родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс</p>	<p>*Все педагогические работники МДОУ</p>
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<p>*Вносит рекомендации по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>*Принимает коллективный договор;</p> <p>*Выбирает и направляет работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>*Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, вносит рекомендации по ее укреплению;</p> <p>*Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и</p>	<p>*Все работники МДОУ</p>

	профессионального совершенствования работников; *Поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения	
 Родительский комитет	*Учитывает мнения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.	* Родители (законные представители) воспитанников МДОУ

Попечительский совет МДОУ на протяжении 2019 года работал в тесном контакте с администрацией МДОУ, Родительским комитетом. На заседаниях Попечительского совета МДОУ обсуждались различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Попечительского совета принимали активное участие в решении вопросов, способствующих оптимальной организации и функционирования Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В ноябре 2019 года творческой группой МДОУ № 11 был разработан и согласован с Попечительским советом управленческий проект. Проект направлен на создание эффективной модели методического сопровождения инновационной деятельности МДОУ № 11, способствующий повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров, личностного роста и творческих возможностей каждого педагога в условиях ФГОС ДО и, как следствие, повышению качества образования в целом.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОУ № 11, проводится на основании положения о внутреннем контроле качества образования в образовательном учреждении и утвержденного плана внутреннего контроля. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МДОУ. С февраля проводится анализ выполнения задач Комплексного плана учебно-воспитательной работы плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические

проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение 2019 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществлять профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по воспитательной работе (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в МДОУ № 11 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: *Управление в МДОУ № 11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления МДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МДОУ № 11:

Правоустанавливающие документы:	
<i>Устав</i>	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края утвержден постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края № 474 от 04.08.2016 года зарегистрирован в межрайонном ИФНС России по Ставропольскому краю (внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц) 11.08.2016г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 09.02.2012 года. 26-АЗ № 750584 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 29.04.2010 года серия 26-АЖ № 264315 на оперативное управление зданием учреждения
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	выдана «18» апреля 2014 года серия 26Л01 № 0000639 регистрационный номер № 3692 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно имеет приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых серия 26П01 № 0001538
<i>В МДОУ № 11 имеются локальные акты, документация, касающаяся трудовых отношений, которые имеются на сайте образовательного учреждения http://mdou11skazka.ucoz.ru</i>	

Основными задачами деятельности МДОУ № 11 являются:

- ✚ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✚ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей
- ✚ Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- ✚ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
- ✚ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ № 11, которая определяет содержание и организацию этой деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность направлена:

- ✚ на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✚ реализацию комплексных задач: обучающих, развивающих, воспитательных;
- ✚ интеграцию образовательных областей.

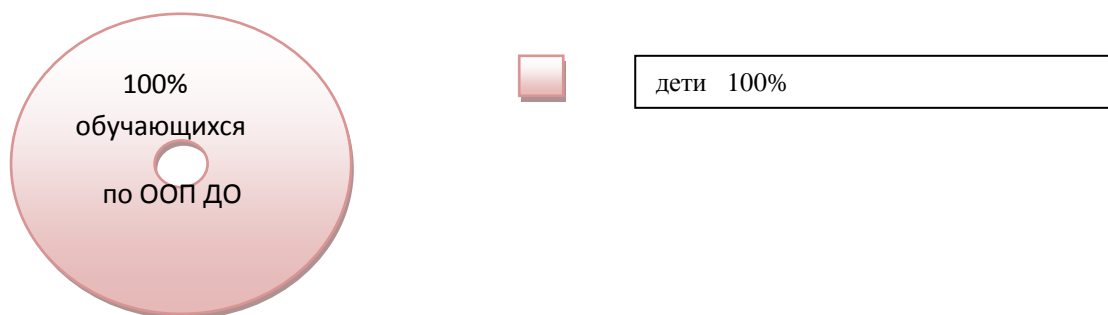
В детском саду группы комплектуются по разновозрастному принципу:

- ✚ Количество групп в дошкольном учреждении - 7.
- ✚ Проектная мощность МДОУ № 11 -161 чел.

Количество воспитанников. Наполняемость.

- ✚ На 31.12.2019 г. наполняемость детского сада составляет 161 человек:

Группа	Количество детей
2-ая группа раннего возраста «Вишенка»	14
2-ая группа раннего возраста «Ромашка»	14
младшая группа «Колобок»	29
средняя группа «Золотая рыбка»	26
старшая группа «Дюймовочка»	23
старшая группа «Пчелка»	25
подготовительная к школе группа «Красная Шапочка»	30
ИТОГО	161



В 2019 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Комплексным годовым планом на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год, расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом на 2018-2019, 2019-2020 учебный год, комплексно-тематическим планированием.

Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, ТРИЗ, музейной педагогики, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ № 11 построена на соответствующих возрасту воспитанников форм работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- ✚ В процессе организации различных видов деятельности.
- ✚ В ходе режимных моментов.
- ✚ В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✚

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

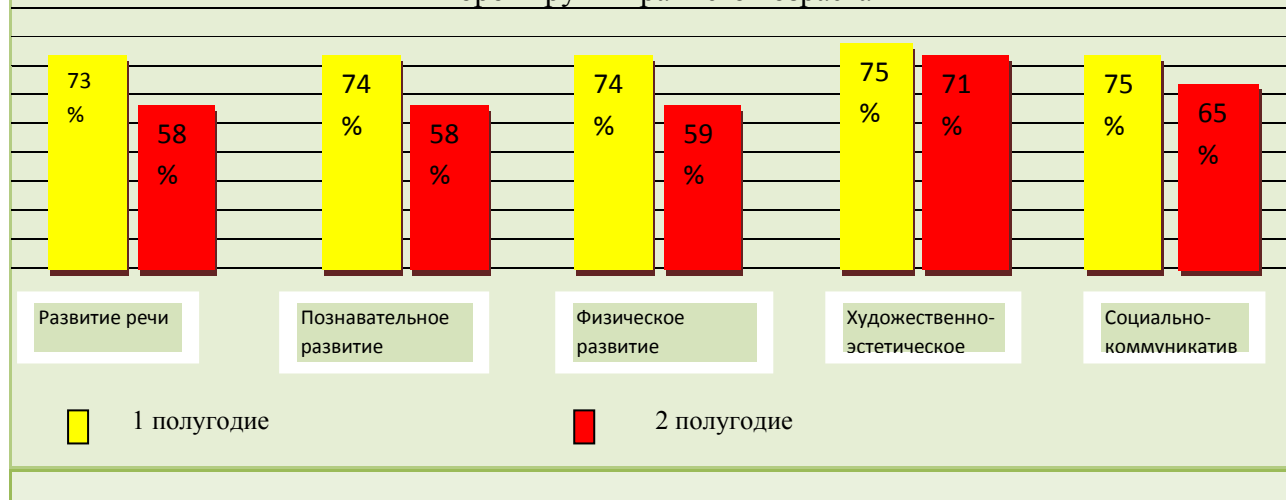
В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами и специалистами МДОУ № 11 проводится мониторинг оценки качества индивидуального развития воспитанников.

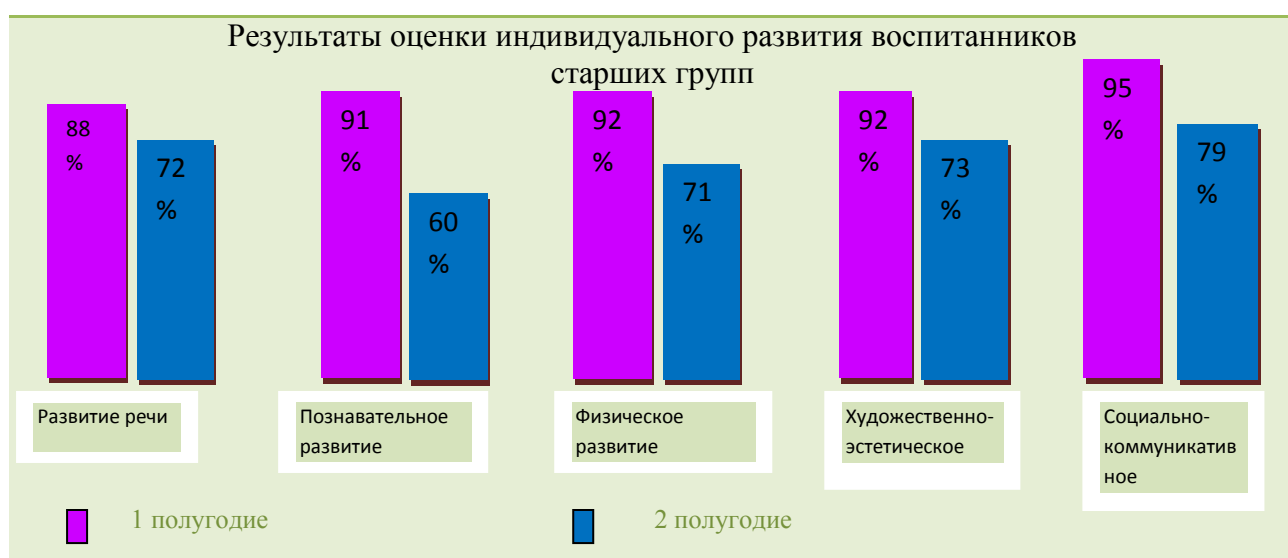
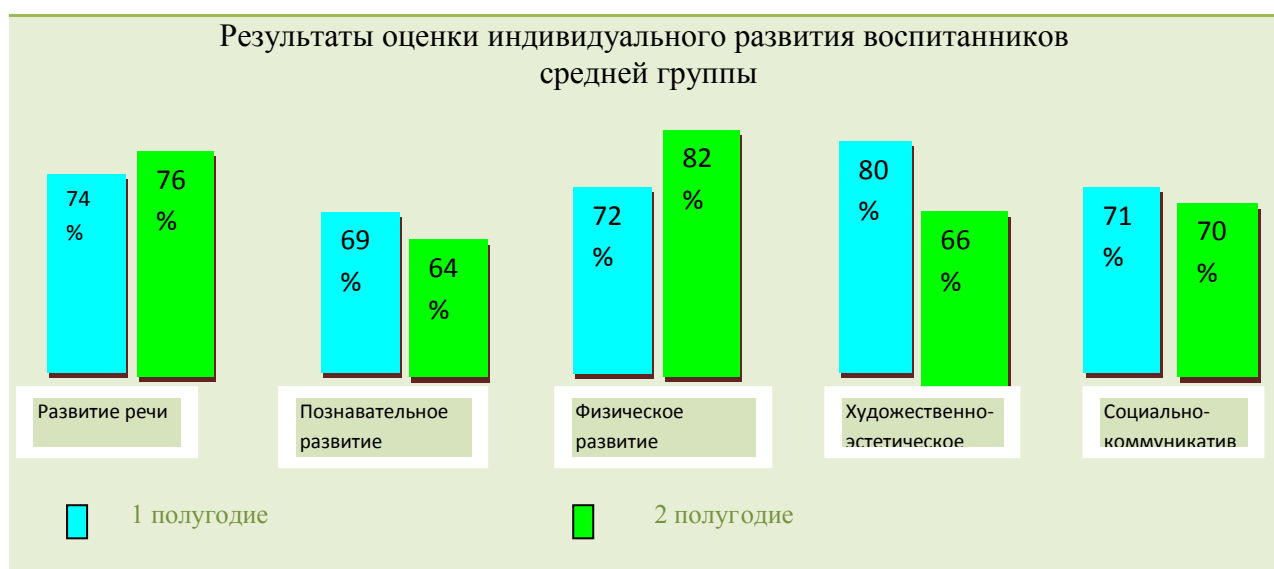
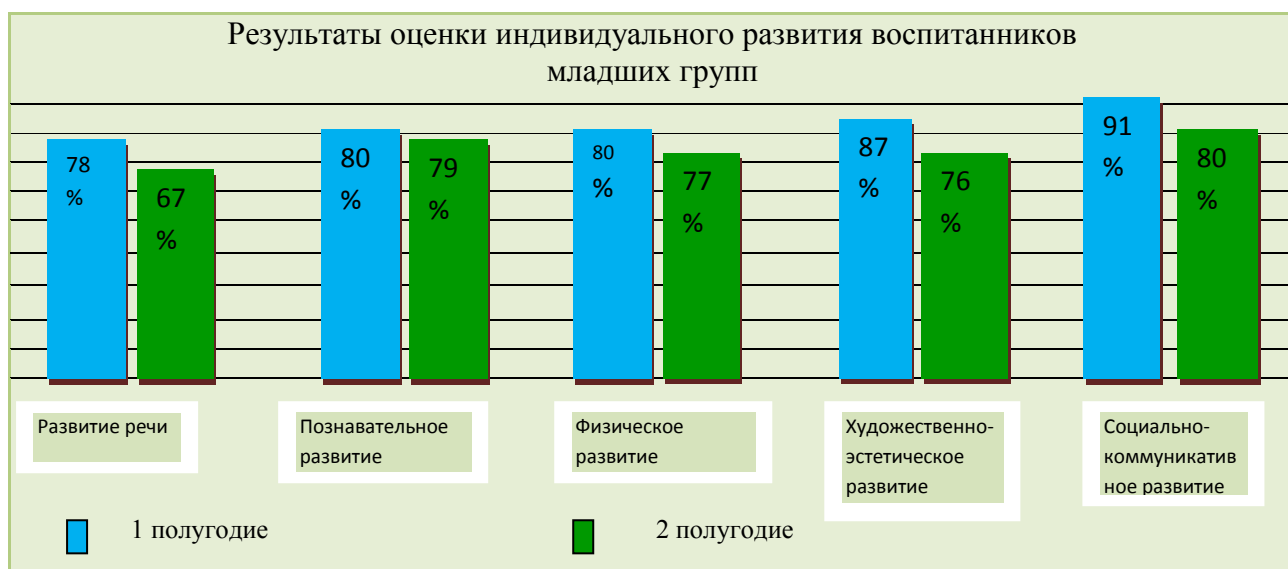
Периодичность мониторинга 2 раза в год: декабрь, апрель. Результаты мониторинга выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Диагностику динамики развития прошли воспитанники всех возрастных групп (161 человек)

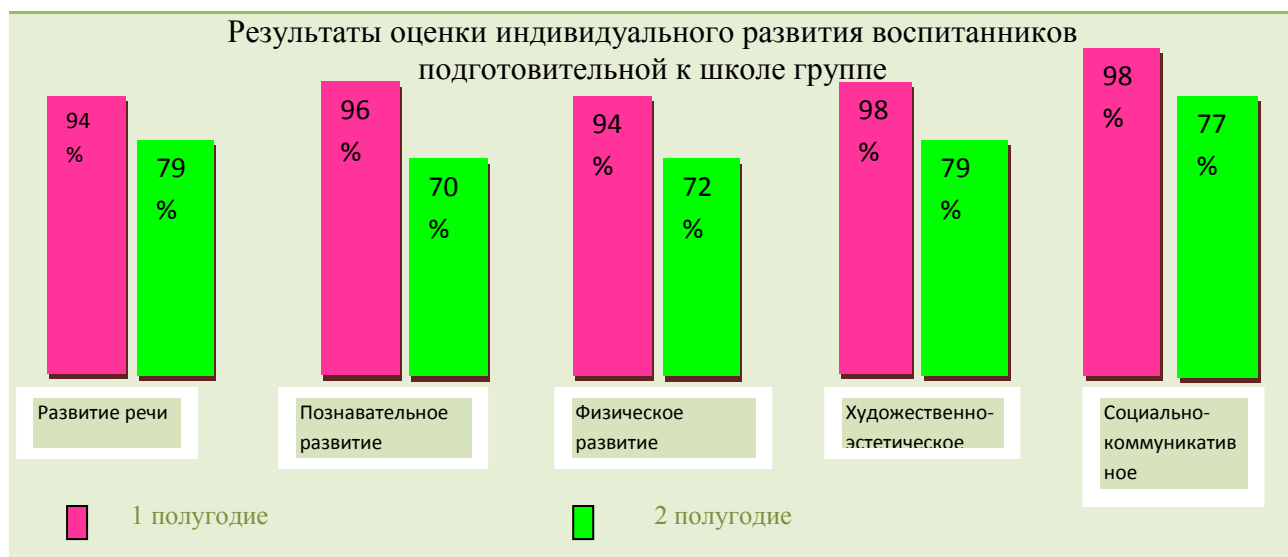
Результаты оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ № 11 за 2019 год

Возрастные группы <u>1 полугодие</u> (период с 01.01.2019 по 31.08.2019г) <u>2 полугодие</u> (с 01.09.2019 по 31.12.2019 г)		Образовательные области									
		Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано
2 группа раннего возраста	1 полугодие (1)	27%	73%	26%	74%	26%	74%	25%	75%	25%	75%
	2 полугодие (2)	42%	58%	42%	58%	41%	59%	29%	71%	35%	65%
Младшая группа	1	22%	78%	20%	80%	20%	80%	13%	87%	9%	91%
	2	33%	67%	21%	79%	23%	77%	24%	76%	20%	80%
Средняя группа	1	26%	74%	31%	69%	28%	72%	20%	80%	29%	71%
	2	24%	76%	36%	64%	18%	82%	34%	66%	30%	70%
Старшая группа	1	12%	88%	9%	91%	8%	92%	8%	92%	5%	95%
	2	28%	72%	40%	60%	29%	71%	27%	73%	21%	79%
Подготовительная к школе группа	1	6%	94%	4%	96%	6%	94%	2%	98%	2%	98%
	2	21%	79%	30%	70%	28%	72%	21%	79%	23%	77%

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников второй группы раннего возраста







Сводные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ

Анализ уровня развития детей по основным образовательным областям дошкольников

Образовательная область		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
1.	Речевое развитие	Развитие речи	81%	84%	83%
	Итого «Речевое развитие»		81%	84%	83%
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	80%	86%	86%
		Ознакомление с окружающим миром	82%	85%	86%
	итого «Познавательное развитие»		81%	85,5%	86%
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	86%	88%	88%
		Лепка	85%	86%	87%
		Рисование	85%	87%	88%
		Аппликация	85%	86%	89%
	итого		85,5%	87%	88%
4.	Физическое развитие	Физкультура	85%	88%	84%
	Итого		83,5%	87%	84%
5.	Социально-коммуникативное	Во всех видах деятельности, в	87%	88%	90%

развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	режимных моментах			
Итого		87%	88%	90%
ИТОГ		84%	86 %	87%

Итого по МДОУ: начало года 70,4% конец – 87 % увеличение – 16,6%.
Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

Уровень интегративных качеств выпускников

В 2018-2019 учебном году МДОУ выпустило в школу 48 детей из подготовительных к школе группы.

Анализ наблюдений за выпускниками МДОУ показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
Познавательные, речевые		иногда	часто	почти всегда
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	7%	46%	47%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	7%	55%	38%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	4%	52%	44%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	62%	33%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	6%	60%	34%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1%	64%	35%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0%	63%	37%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0%	62%	38%

5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	47%	53%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	18%	87%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	0%	37%	63%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2%	36%	61%
Итого		1%	49%	50%

Для отслеживания процесса формирования готовности детей к школьному обучению, на каждого ребенка был заведен «Маршрут индивидуального развития воспитанника».

У 50% детей - высокий уровень развития интегративных качеств, 49% выпускников - средний уровень развития интегративных качеств, 1% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников МДОУ № 11 оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Условия созданные в МДОУ, психолого-педагогическое сопровождение позволяет оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Вывод: в результате реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 11 успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП МДОУ № 11 за 2018-2019, 2019-2020 учебный год дали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Все дети получают равные стартовые возможности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ проходила согласно Комплексному плану учебно-воспитательной работы на 2018-2019, 2019-2020 учебный год, расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2018-2019, 2019-2020 учебный год, учебным планом, календарным учебным графиком на 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, ТРИЗ, информационно-коммуникативных, технологию проектной деятельности, проблемного обучения при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Большое внимание уделялось оптимизации партнерских отношений МДОУ и семьи в вопросах преемственности, формирования у дошкольников основ физической культуры и культуры здоровья.

Все запланированные мероприятия проведены согласно Годового плана работы МДОУ № 11

Организованная образовательная деятельность детей проходит в первой половине дня, согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня, режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей.

Вывод: Можно сделать вывод, что в течение учебного года, работа по воспитательно-образовательной деятельности велась планомерно и систематически. В МДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития личности каждого ребёнка. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МДОУ № 11 за 2018-2019, 2019-2020 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся (воспитанников).

5. Организация кружковой работы

В 2018-2019, 2019-2020 учебном году в МДОУ № 11 реализуются кружки художественно-эстетического развития детей и физкультурно-оздоровительному направлению. Кружковая деятельность организуется на бесплатной основе. Руководителями кружков являются педагоги и специалисты МДОУ № 11, ведущие работу в соответствующем направлении. Работа в кружках осуществлялась по дополнительным образовательным программам, перспективным планам.

Кружковой работой в 2019 году охвачено 66 воспитанников, что составляет 41% от общего числа воспитанников МДОУ.

Наименование кружков :

1. Старшая группа «Волшебная кисточка» направление «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность.
2. Старшая группа «Художественная мастерская» направление «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность.
3. Подготовительная группа «Талантливые пальчики» направление «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность.
4. Ритмическая гимнастика
5. «Барбарики» направление «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальное развитие.

Результат работы кружков:

«Барбарики» - выступление на празднике «С Днем Рождения наш любимый детский сад» танец «Ягодки -кокотки», выступления на утренниках, развлечениях.

Показ «Ритмической гимнастики» «Солнечные зайчики» - «День открытых дверей», на физкультурных праздниках, развлечениях.

Работы кружков прикладного творчества «Волшебная кисточка» и «Талантливые пальчики», «Художественная мастерская» представляли на выставках в группе и постоянно действующей выставке «Маленькие гении» в информационном блоке для родителей.



Вывод: кружковая работа в МДОУ №11 направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем воспитании и образовании детей, на развитие индивидуальных способностей и интересов детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Достижения воспитанников МДОУ № 11

В целях формирования у воспитанников активной жизненной позиции и решения годовых задач, в соответствии с комплексно-тематическим планированием в МДОУ № 11 регулярно проводятся конкурсы различной направленности

Участие воспитанников МДОУ № 11 в конкурсах, смотрах, выставках, акциях.					
Название конкурса	Уровень (РК,МО)	Возвратная группа	Количество участников	Ответственный	Результат
Выставка рисунков «Я знаю свои права»	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	32	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставка «Мой папа – солдат»	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	46	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставка рисунков «Мама – солнышко мое»!	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	56	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
«Я будущий первоклассник»	МДОУ	Подготовительная к школе группа	34	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставки совместного творчества детей и родителей Конкурс	МДОУ	Все возрастные группы	53	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ

новогодних поделок «Новогоднее чудо»					холле МДОУ
Выставка рисунков «Есть у Солнышка друзья»	МДОУ	Все возрастные группы	78	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Акция «Всемирный день ребенка»	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	66	Воспитатели МДОУ	Социальные сети
Акция «Засветись Курская»	МДОУ		125	Воспитатели МДОУ Зам.зав.по ВР	Социальные сети
Конкурс рисунков «Любимая мамочка»	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	109	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставка совместного творчества детей и родителей «Что нам осень принесла»	МДОУ	Все возрастные группы	98	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставка рисунков «Мы - спортивная семья»	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	49	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ
Выставка рисунков «Соблюдая ПДД не окажешься в беде»	районный	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	88	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном центре для родителей, в групповых, в холле МДОУ

Военно-спортивная игра «Зарничка»	районный	Подготовительная группа	14	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе Инструктор по физической культуре	-
Видеоролик «ПДД от А до Я – знает вся моя семья»	Марафон пдд26	Подготовительная группа	3	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе	Социальные сети Instagram WhatsApp ВКонтакте Одноклассники
Видеоролик "С ДНЕМ ЗНАНИЙ"	Марафон пдд26	Подготовительная группа	5	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе	Социальные сети Instagram WhatsApp ВКонтакте Одноклассники
Видеоролик. Профилактика ДД ТТ «В Новый год без ДТП».	Марафон пдд26	Подготовительная группа	3	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе	Социальные сети Instagram WhatsApp ВКонтакте Одноклассники
Видеоролик Профилактика ДД ТТ «Безопасные летние каникулы»	Марафон пдд26	Подготовительная группа	5	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе	Социальные сети Instagram WhatsApp ВКонтакте Одноклассники
Акция #Сохранидетскую жизнь	МДОУ	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	80	Воспитатели Заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ	Instagram WhatsApp ВКонтакте Одноклассники
Акция «С Днем		Все возрастные	120	Воспитатели	-

и уважения»	МДОУ	группы		МДОУ	
Акция «Бессмертный полк»	МДОУ	Все возрастные группы	48	Воспитатели МДОУ Заместитель заведующего по воспитательной работе	-
Акция «Георгиевская лента»	МДОУ	Все возрастные группы	115	Воспитатели М Заместитель заведующего по воспитательной работе ДОУ	-
Акция - видеоролик «Пристегни самого дорогого»	Марафон пдд26	Подготовительная группа	7	Воспитатели Заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ	Социальные сети Instagram WhatsApp ВКонтакте Ok.ru

Воспитанники МДОУ № 11 приняли участие в районной акции «Наследники Победы» посвященной Дню Великой Победы.

Вывод: в МДОУ № 11 создаются условия для активного участия воспитанников в конкурсах различной направленности, что повышает самооценку детей, помогает реализовать творческий потенциал и способствует социализации детей. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав МДОУ № 11 на 2019 год составляет 13 единиц, в том числе специалисты: заместитель заведующего воспитательной работе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Уровень квалификации педагогов



Уровень образования педагогов



Педагоги МДОУ № 11 повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений и педагогических советах МДОУ, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. За 2019 год в соответствии с планом два педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю: воспитатель дошкольной организации и инструктор по физической культуре в ДОУ

В целях решения годовых задач были проведены педагогические советы, коллективные просмотры открытых занятий, круглые столы, семинары мастер-классы, проекты:

Педагогические советы I – полугодие 2019 год		Дата проведения
I	II	III
1.1	Педсовет № 3 «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога»	Январь 28.01.20019
Открытые просмотры		
1.	«Ознакомление с окружающим миром». Организованная образовательная деятельность «Мой дом, моя семья»	младшая группа Квокина И.Н.
2.	«Ознакомление с окружающим миром». Организованная образовательная деятельность «Мой дом, моя семья»	средняя группа Басова Е.Г.
3.	«Ознакомление с окружающим миром». Организованная образовательная деятельность «Мой дом, моя семья»	средняя группа Совчанчик С.В.
3.	«Ознакомление с окружающим миром». Организованная образовательная деятельность «Люби и знай свой край родной»	старшая группа Секачева В.П.
4.	Организованная образовательная деятельность «Моя малая родина»	Подготовительная к школе группа Харченко В.И.
5.	«Ознакомление с окружающим миром». Организованная образовательная деятельность «Моя малая родина»	подготовительная к школе группа Кучиева Н.Г.
Выступления на педагогическом совете		
1.	Доклад «Повышение компетентности педагога ДОУ»	Заместитель заведующего по ВР Хабалонova Е.С.
2.	Из опыта работы «Мы маленькие Россияне»	Секачева В.П.
3.	Из опыта работы «Организация мобильного мини	Кучиева Н.Г.

	музея «Наше наследие».		
4.	Из опыта работы «Воспитание у дошкольников любви и уважения к малой Родине через проектную деятельность»		Харченко В.И.
5.	Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».		Заместитель заведующего по ВР Хабалонава Е.С.
6.	Итоги смотра – конкурса центров по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Люби и знай свой край родной» (старшая, подготовительная группа).		Заместитель заведующего по ВР Хабалонава Е.С.
1.2.	№ 4 Педсовет «Повышение правовой грамотности детей, родителей, педагогов через проектную деятельность МДОУ.		апрель
Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром» по теме «Правовое воспитание дошкольников».			Март 26.03.2019
1.	«Вместе дружная семья»	младшая группа	Трегубова В.А.
2.	«Путешествие по сказкам»	средняя группа	Басова Е.Г.
3.	«Путешествие по сказкам»	средняя группа	Совчанчик С.В.
4.	«Путешествие в страну Правдилию»	старшая группа	Секачева В.П.
5.	«Мы граждане России»	Подготовительная к школе группа	Харченко В.И.
6.	«Мы граждане России»	подготовительная к школе группа	Кучиева Н.Г.
Выступления на педагогическом совете			
1.	«Правовое воспитание в МДОУ»		Заместитель заведующего по ВР Хабалонава Е.С.
2.	«Методы и формы работы по правовому воспитанию»		Кучиева Н.Г. Харченко В.И.
3.	Итоги тематической проверки «Формирование основ правового сознания у дошкольников»		Заместитель заведующего по ВР Хабалонава Е.С.
4.	Итоги конкурса на лучшую дидактическую игру по правовому воспитанию.		Заместитель заведующего по ВР

		Хабалонова Е.С.
№ 5 Педагогический совет		
	«Итоги работы за 2018-2019 у.г. и перспективы на 2019-2020 уч. год» (итоговый)	30.05.2019
1.	Выступление «Достижение сотрудниками качества образования в 2018 - 2019у.г.»	заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
2.	Отчет воспитателей всех возрастных групп о проделанной работе за учебный год	педагоги
3.	Итоги фронтальной проверки в подготовительной к школе группе.	заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
5.	Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ.	заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
6.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
7.	Принятие плана летней оздоровительной работы	заведующий заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С. педагоги

№ 1.	Педагогические советы 2019 год II – полугодие 2019 г.	Дата проведения
I	II	III
1.1	Педсовет № 1 Тема: «Перспективы работы МДОУ на 2019-2020 учебный год»	Сентябрь 02.09.2019
Выступления на педагогическом совете		
1.	Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки).	Заместитель заведующего по ВР
2.	Выступление «Финансовая грамотность дошкольников»	Заместитель заведующего по ВР
3.	Отчет по летней оздоровительной работе	Заместитель заведующего по ВР педагоги
4.	Обсуждение и принятие	Заместитель

	Годового плана работы на 2019-2020 учебный год;	заведующего по ВР педагога
5.	Утверждение рабочих программ педагогов;	Заместитель заведующего по ВР педагога
6.	Утверждение плана праздников и развлечений;	Заведующий Заместитель заведующего по ВР педагога
7.	Выбор и утверждение состава творческой группы;	Заведующий Заместитель заведующего по ВР педагога
Педсовет № 2 Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»		27.11.2019
1.	Выступления на педсовете	
1.	Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	Заместитель заведующего по ВР
2.	Опыт работы «Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников».	Совчанчик С.В.
3.	Опыт работы «Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников».	Сивкова Г.Н.
4.	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр по развитию речи».	Заместитель заведующего по ВР

Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1.	Творческий отчет презентация по летней оздоровительной работе «Есть у	сентябрь 1 неделя	воспитатели

	солнышка друзья»		
Октябрь			
2.	- Оформление и дополнение центров по речевому развитию в группах.	октябрь	воспитатели
3.	- Выставки – презентации методической литературы по речевому развитию в ДОУ;	октябрь	воспитатели
Ноябрь			
4.	Неделя педагогического мастерства «Использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе ДОУ»		
1.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие связной речи в подготовительной группе Тема «Золотая осень»	ноябрь 1-неделя	воспитатели подготовительной группы
2	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие связной речи в старшей группе Тема «В гости к Осени»	ноябрь 1-неделя	воспитатели старшей группы
	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие связной речи в средней группе Тема «Прогулка в осенний лес»	ноябрь 1-неделя	воспитатели средней группы
	Открытые показы в рамках конкурса МДОУ № 11 педагогического мастерства «Воспитатель года 2019»	декабрь	педагоги

Работа с кадрами			
	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение потребности педагогов в повышении уровня квалификации Оформление заявок на курсы	сентябрь	заместитель заведующего по ВР

	повышения квалификации		
2.	Корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников	в течении года	заместитель заведующего по ВР
3.	Мониторинг профессиональных потребностей в курсовой подготовке.	в течении года	заместитель заведующего по ВР
4.	Провести организационно-педагогическую работу: посещение педагогами методических объединений.	в течении года	заместитель заведующего по ВР
5.	Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки.	в течении года	заместитель заведующего по ВР
6.	Посещение методических мероприятий в соответствии с планом методической работы педагогов дошкольного образования Курского муниципального района Ставропольского края	в течении года	заместитель заведующего по ВР

Тематические проверки			
	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».	январь	творческая группа заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
2.	«Организация работы по формированию основ правового сознания у дошкольников»	март	заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.
3.	Комплексная проверка в подготовительной к школе группе	апрель	творческая группа заместитель заведующего по ВР Хабалонова Е.С.

	Содержание	Срок	Ответственные
	«Готовности групп к новому учебному году» (по теме	август	Заведующий заместитель

	педсовета)		заведующего по ВР специалисты
	«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» (по теме педсовета)	ноябрь	заведующий заместитель заведующего по ВР

План по внедрению проектов			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Проект «Финансовая грамотность дошкольников»	в течении года	Заместитель заведующего по ВР
2.	Творческо – исследовательский проект: «Осень - чудная пора»	сентябрь - ноябрь	воспитатели музыкальный руководитель
3.	Проект ко дню матери: «Самая лучшая, мамочка моя!»	ноябрь	заместитель заведующего по воспитательной работе, музыкальный руководитель
4.	Проект «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели музыкальный руководитель

Подготовка к аттестации и аттестация.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа с аттестуемыми педагогами	сентябрь	заместитель заведующего по воспитательной работе
2.	Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	октябрь	заместитель заведующего по воспитательной работе
3.	Подготовка педагогами соответствующей	ноябрь	заместитель

	документации.		заведующего по воспитательной работе
4.	Оформление портфолио аттестуемых педагогов. Работа над необходимой документацией.	декабрь	заместитель заведующего по воспитательной работе

Консультации для педагогов			
№	Содержание	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1.	Консультация «Трудности адаптации детей к ДОУ» (педагогам вновь 1 неделя Педагог- набранных групп); Консультация «Перспективное планирование в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Основные требования к оформлению документации».	Сентябрь 1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Консультация: «Организация самообразования».	2- неделя	заместитель заведующего по ВР
3.	Круглый стол «Разработка проекта «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	заместитель заведующего по ВР
4.	Брифинг «Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в МДОУ 11».	4 - неделя	заместитель заведующего по ВР
Октябрь			
5.	Консультация: «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	1 неделя	заместитель заведующего по ВР
6.	Консультация «Как пополнить словарный запас у детей».	2- неделя	заместитель заведующего по ВР
7.	Консультация: «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».	3 неделя	педагог - психолог
8.	Круглый стол «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС	4 - неделя	заместитель заведующего по

	дошкольного образования»		ВР
	Ноябрь		
9.	Квест-игра для педагогов «Путешествие по острову «Речезнайка»» Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».	1 неделя	инструктор по физической культуре
10.	Консультация: «Использование игровых технологий по речевому развитию в работе с детьми».	4- неделя	заместитель заведующего по ВР
	Декабрь		
11.	Консультация «Организация и проведение новогодних утренников».	1 неделя	муз. руководитель
12.	Консультация «Пальчиковые игры как средство развития речи и общего развития ребенка»	2- неделя	заместитель заведующего по ВР
13.	Консультация «Новогодние игрушки своими руками»; Консультация «Сверхподвижный ребенок»; - «Агрессивный ребенок»	3 неделя	заместитель заведующего по ВР педагог-психолог
14.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в зимний период».	4 - неделя	заместитель заведующего по ВР

Педагогический час			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию в ДОУ Требования к оформлению портфолио педагогов Обзор периодической печати	сентябрь в течение месяца	зам. зав. по ВР педагоги
2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	октябрь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. по ВР Педагоги
3.	Обзор периодической печати	ноябрь	зам. зав. по ВР

	Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	2 неделя 4 неделя	педагоги
4.	Обзор периодической печати	декабрь 2 неделя	зам. зав. по ВР педагоги

Самообразование педагогов 2019 г.			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа по самообразованию педагогов	в течении года	педагоги
2.	- Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	сентябрь 2 неделя	зам.зав по ВР
3.	- Работа по индивидуально разработанному плану. - Анкетирование педагогов «Степень подверженности стрессу»	октябрь в течение месяца	зам.зав по ВР
4.	Работа по индивидуально - разработанному плану	ноябрь в течение месяца	педагоги
5.	Работа по индивидуальному плану; Тренинг «Помоги себе сам»	декабрь течение месяца	зам.зав по ВР

Самообразование педагогов				
№	Тема	Должность	Ф.И.О.	Выступление
1.	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	воспитатель	Березовская Л.А	выступление на пед.чаше
2.	«Мнемотехника в развитии речи у детей дошкольного возраста»	воспитатель	Басова Е.Г.	выступление на пед.чаше
3.	«Формирование речевой деятельности детей младшего возраста через развитие мелкой	воспитатель	Казарова Н.Н.	выступление на пед.чаше

	моторики»			
4.	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров»	воспитатель	Косикина Л.В.	выступление на пед.чаше
5.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»	воспитатель	Кучиева Н.Г.	выступление на пед.чаше
6.	Применение здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию «Музыка»	музыкальный руководитель	Ракова С.В.	выступление на пед.чаше
7.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	воспитатель	Секачева В.П.	выступление на пед.чаше
8.	«Активизация речевого развития дошкольников»	воспитатель	Совчанчик С.В.	выступление на пед.чаше
9.	«Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Сивкова Г.Н.	выступление на пед.чаше
10.	«Использование мультимедийных дидактических игр в речевом развитии дошкольников»	воспитатель	Трегубова В.А.	выступление на пед.чаше
11.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в усло	инструктор по физической культуре	Хабалонова Е.С	выступление на пед.чаше

	виях внедрения ФГОС»			
12.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС»	заместитель заведующего ПО ВР	Хабалонova Е.С	выступление на пед.чase
13.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий».	воспитатель	Харченко В.И.	выступление на пед.чase

Работа с кадрами			
	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение потребности педагогов в повышении уровня квалификации Оформление заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
2.	Корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников	в течении года	заместитель заведующего по ВР
3.	Мониторинг профессиональных потребностей в курсовой подготовке.	в течении года	заместитель заведующего по ВР
4.	Провести организационно-	в течении года	заместитель

	педагогическую работу: посещение педагогами методических объединений.		заведующего по ВР
5.	Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки.	в течении года	заместитель заведующего по ВР
6.	Посещение методических мероприятий в соответствии с планом методической работы педагогов дошкольного образования Курского муниципального района Ставропольского края	в течении года	заместитель заведующего по ВР

Подготовка к аттестации и аттестация.			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа с аттестуемыми педагогами	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
2.	Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	октябрь	заместитель заведующего по ВР
3.	Подготовка педагогами соответствующей документации.	ноябрь	заместитель заведующего по ВР
4.	Оформление портфолио аттестуемых педагогов. Работа над необходимой документацией.	декабрь	заместитель заведующего по ВР

Консультации для педагогов I – полугодие 2019 г.			
1.	«Профессиональный стандарт педагога в МДОУ» «Правовое воспитание дошкольников в МДОУ и в семье»	январь	зам. зав. по ВР
2.	«Народные праздники в детском саду» «Проектная деятельность как средство повышения компетентности каждого педагога».	февраль	зам. зав. по ВР
3.	«Безопасность забота общая»	март	зам. зав. по ВР

4.	«Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни»! «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	апрель	инструктор по ФИЗО
5.	Терроризм угроза личности, обществу	май	зам. зав. по ВР
6.	Консультация: «Планирование наблюдений с детьми весной»		зам. зав. по ВР
7.	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». «Организация летней оздоровительной работы»	июнь	зам. зав. по ВР

Консультации для педагогов I I – полугодие 2019 г.			
№	Содержание	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1.	Консультация «Трудности адаптации детей к ДОУ» (педагогам вновь 1 неделя Педагог- набранных групп); Консультация «Перспективное планирование в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Основные требования к оформлению документации».	Сентябрь 1 неделя	заместитель заведующего по ВР
2.	Консультация: «Организация самообразования».	2- неделя	заместитель заведующего по ВР
3.	Круглый стол «Разработка проекта «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	заместитель заведующего по ВР
4.	Брифинг «Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в МДОУ 11».	4 - неделя	заместитель заведующего по ВР
Октябрь			
5.	Консультация: «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	1 неделя	заместитель заведующего по ВР
6.	Консультация «Как пополнить словарный запас у детей».	2- неделя	заместитель заведующего по ВР

7.	Консультация: «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».	3 неделя	педагог - психолог
8.	Круглый стол «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	4 - неделя	заместитель заведующего по ВР
Ноябрь			
9.	Квест-игра для педагогов «Путешествие по острову «Речезнайка»» Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».	1 неделя	инструктор по физической культуре
10.	Консультация: «Использование игровых технологий по речевому развитию в работе с детьми».	4- неделя	заместитель заведующего по ВР
Декабрь			
11.	Консультация «Организация и проведение новогодних утренников».	1 неделя	муз. руководитель
12.	Консультация «Пальчиковые игры как средство развития речи и общего развития ребенка»	2- неделя	заместитель заведующего по ВР
13.	Консультация «Новогодние игрушки своими руками»; Консультация «Сверхподвижный ребенок»; - «Агрессивный ребенок»	3 неделя	заместитель заведующего по ВР педагог-психолог
14.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в зимний период».	4 - неделя	заместитель заведующего по ВР

Семинар практикум для педагогов I – полугодие 2019 г.			
2.1	Семинар практикум: «Теоретические и практические аспекты формирования правового сознания дошкольников»	март	заместитель заведующего по ВР Хабалонova E.C.

Семинар практикум II – полугодие 2019 г.			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар –практикум	сентябрь	заместитель

	Креативная экономика. «Финансовая грамотность дошкольников»		заведующего по ВР
2.	Семинар-практикум по развитию речи «Повышение мастерства педагогов ДОУ по совершенствованию работы с детьми по речевому развитию»	октябрь	заместитель заведующего по ВР
3.	Семинар – практикум для педагогов «Развитие мимической и интонационной выразительности речи у дошкольников».	ноябрь	заместитель заведующего по ВР
4.	Семинар - практикум «Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей».	декабрь	заместитель заведующего по ВР

Педагогический час			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проектирование предметно- пространственной развивающей среды по речевому развитию в ДОУ Требования к оформлению портфолио педагогов Обзор периодической печати	сентябрь в течение месяца	зам. зав. по ВР педагоги
2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	октябрь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. по ВР Педагоги
3.	Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	ноябрь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. по ВР педагоги
4.	Обзор периодической печати	декабрь 2 неделя	зам. зав. по ВР педагоги

Экспресс опросы педагогов			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анкета «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса»	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Выявления способностей к самообразованию.	сентябрь	заместитель заведующего ПО

			ВР
3.	Тест - анкета «Отношение к финансовой грамотности»	октябрь	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Анализ уровня компетентности педагогического коллектива по использованию современных технологий речевого развития	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
5.	Анкета для самооценки профессионализма воспитателя по разделу «Развитие речи»	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР

Анкетирование родителей.			
1.	Анкетирование по вопросу «Необходимость обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
2.	Изучение социально-педагогических условий семейного воспитания, эмоционального самочувствия в семье;		специалисты
3.	«Речевое развитие ребенка»	октябрь	воспитатели

Самообразование педагогов			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа по самообразованию педагогов	в течении года	педагоги
2.	- Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	сентябрь 2 неделя	зам.зав по ВР
3.	- Работа по индивидуально разработанному плану. - Анкетирование педагогов «Степень подверженности стрессу»	октябрь в течение месяца	зам.зав по ВР
4.	Работа по индивидуально - разработанному плану	ноябрь в течение месяца	педагоги
5.	Работа по индивидуальному плану;	декабрь	зам.зав по ВР

	Тренинг «Помоги себе сам»	течение месяца	
--	---------------------------	----------------	--

Самообразование педагогов				
№	Тема	Должность	Ф.И.О.	Выступление
1.	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	воспитатель	Березовская Л.А	выступление на пед. часе
2.	«Мнемотехника в развитии речи у детей дошкольного возраста»	воспитатель	Басова Е.Г.	выступление на пед. часе
3.	«Формирование речевой деятельности детей младшего возраста через развитие мелкой моторики»	воспитатель	Казарова Н.Н.	выступление на пед. часе
4.	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров»	воспитатель	Косикина Л.В.	выступление на пед. часе
5.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»	воспитатель	Кучиева Н.Г.	выступление на пед. часе
6.	Применение здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию «Музыка»	музыкальный руководитель	Ракова С.В.	выступление на пед. часе
7.	«Развитие речевой активности детей	воспитатель	Секачева В.П.	выступление на пед. часе

	дошкольного возраста в различных видах деятельности»			
8.	«Активизация речевого развития дошкольников»	воспитатель	Совчанчик С.В.	выступление на пед.чase
9.	«Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Сивкова Г.Н.	выступление на пед.чase
10.	«Использование мультимедийных дидактических игр в речевом развитии дошкольников»	воспитатель	Трегубова В.А.	выступление на пед.чase
11.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	инструктор по физической культуре	Хабалонова Е.С	выступление на пед.чase
12.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС»	заместитель заведующего по ВР	Хабалонова Е.С	выступление на пед.чase
13.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий».	воспитатель	Харченко В.И.	выступление на пед.чase

Педагоги МДОУ № 11 активно принимали участие в конкурсах детского сада, районных и краевых конкурсах и мероприятиях. На базе нашего МДОУ прошло заседание районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Участие в районных методических объединениях в 2019 году:

- ✚ Руководители, воспитатели, музыкальный руководитель в течение года принимали участия в заседаниях районных методических объединений согласно утвержденному плану.

Участие в районных и краевых мероприятиях в 2019г			
1	Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2019» Курского муниципального района, Ставропольского края	Январь Диплом участника	Воспитатель Секачева В.П.
2.	VII районный педагогический фестиваль «Открытый урок – 2019»	Диплом участника	Воспитатель Совчанчик С.В.
3.	VIII открытый педагогический фестиваль «Симфония урока - 2019» номинация «ПЕДАГОГ-ПРОФИ» проведение образовательной организационной деятельности «Путешествие на морское дно»	Март сертификат	воспитатель Харченко В.И.
4.	Выступление на заседании районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных организаций с открытым показом НОД в подготовительной группе «России – родина моя»	апрель 2019 г. сертификат	Воспитатель Кучиева Н.Г.
5.	Выступление на заседании районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных организаций с открытым показом НОД в подготовительной к школе группе «Ярмарка»	апрель 2019 г. сертификат	Воспитатель Харченко В.И.

6.	Выступление на заседании районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных организаций с опытом работы «Система воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	апрель 2019 г. сертификат	Заведующий Бурякова Е.В.
7.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	декабрь 2019 1 место	Воспитатель Трегубова В.А.
8.	Всероссийский конкурс ПОРТАЛ ПЕДАГОГА «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	ноябрь 2019 диплом	Воспитатель Трегубова В.А.
9.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	сертификат	Инструктор по физической культуре Хабалонова Е.С.
10.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	сертификат	Березовская Л.А.
11.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	сертификат	Харченко В.И.
12.	Публикация на официальном сайте «Института РОПКИП» Конспект занятия по аппликации	свидетельство	Воспитатель Трегубова В.А.
13.	Публикация на официальном сайте «Время знаний» «План по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в старшей группе»	свидетельство	Басова Е.Г.
14.	Всероссийский конкурс «Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Лучший конспект организационной образовательной деятельности «Дикие	диплом	Совчанчик С.В.

	животные в зимнем лесу»		
15.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Проект, проектная деятельность» «Каждой пичужке – кормушка» Всероссийского педагогического общества «Доверие» г.Москва	диплом	Совчанчик С.В.

Вывод: Таким образом, кадровая политика нашего учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Мы стремимся к тому, чтобы наш педагогический коллектив отличался постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Наши педагоги активные участники районных и краевых мероприятий. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы учреждения. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 нетбук
- 1 ноутбук
- 3 принтера черно-белых;
- 2 принтера цветных;
- 2 многофункциональных устройства;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Библиотека МДОУ располагается в методическом кабинете

Весь книжный фонд МДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для педагогов, специалистов (методическая и справочная литература).
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- Книги для воспитанников.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», " Воспитатель ДООУ", "Ребёнок в детском саду", «Справочник старшего воспитателя», "Справочник руководителя дошкольного учреждения", «Музыкальный руководитель»).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные Основной образовательной программой МДОУ №11. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Весь книжный фонд учитывается. Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

В каждой группе МДОУ имеются центры Художественной литературы. Все произведения соответствуют возрасту. В каждом центре имеются репродукции детских художников к произведениям, портреты детских писателей и поэтов.

МДОУ № 11 имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В конце 2019 года заместитель заведующего по воспитательной работе приступила к созданию справочника цифровых образовательных ресурсов (ЭОР) для педагогов МДОУ, которые будут применяться в воспитательном процессе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается административными, педагогическими работниками и специалистами МДОУ.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен Основной образовательной программой МДОУ № 11

В МДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт учреждения, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДООУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте МДОУ размещены локальные акты, регламентирующие работу МДОУ, сведения об образовательном процессе, новости, фотографии с мероприятий, информация о питании, безопасности и охране жизни и здоровья детей, сведения о материально-техническом обеспечении МДОУ и много другой полезной информации. Открыты персональные сайты педагогов учреждения.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в соответствии с ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

9. Материально-техническая база

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В МДОУ № 11 продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО педагоги классифицировали предметное содержание (средства обучения и воспитания) на функциональные модули, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач.

В группах созданы функциональные модули: «физкультурный центр», «научный центр», «центр художественной книги», «центр развивающих игр», «центр природы», «строительная мастерская», «театральная студия», «мое настроение», «уголок уединения», «центр художественно-эстетического развития», «музыкальный центр», «центр безопасности», «патриотический центр».

Развивающая среда в МДОУ № 11 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы (спокойные тона), цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества у детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Характеристики здания МДОУ

Учреждение расположено в двухэтажном типовом здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории учреждения. Общая площадь здания – 2063 кв. м.

Площадь занимаемой территории – 9610 кв. м.

В МДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным площадью 85 кв.м.

На территории имеется мини стадион, оборудованный спортивными объектами.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников. Учреждение оборудовано система безопасности: территория ограждена забором, имеется кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Ремонтные работы проводимые в 2019 году: текущий ремонт всего учреждения (побелка, покраска всех групп, пищеблока, прачечной, коридоров учреждения и музыкального зала), покраска уличного оборудования.

Вывод: материально – техническая база МДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения МДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС До на 80%. Необходимо создать условия для приема и обучения детей - инвалидов

10. Учет гигиенических требований

Медицинское обслуживание и питание

Медицинское обслуживание в МДОУ №11 организовано. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским работником (медицинской сестрой) В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

В начале учебного года провели медосмотр всех детей и распределили их по группам здоровья:

В начале года старшей медицинской сестрой МДОУ проводилось обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

1.4. Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I	1,2%	3,8%
II	95,2	95,6%
III	3,6	0,6%

В МДОУ в течение 2018-2019, 2019-2020 учебном года поступили во вторую группу раннего возраста 28 детей. 19 детей - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 8 детей, с тяжелой - 0 ребенка. Анализируя процесс адаптации, отметим, что адаптация прошла безболезненно. Приём новых воспитанников был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Задачи физического воспитания решаются нами через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики. О двигательной активности ребёнка мы заботимся на прогулке, регулярно проводятся физкультурная совместная деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность), на которых инструктор по физической культуре Хабалонova Е.С. обучает детей различным движениям, развивает крупную моторику, синхронность выполнения.

Хабалонova Е.С. реализует дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей. Дети любят различные спортивные соревнования, праздники, эстафеты, физкультурные досуги и развлечения, которые она проводит в соответствии с планом досуговой деятельности. Достигнутый уровень

двигательной подготовленности детей служит основой для укрепления здоровья детей. Оборудование центров двигательной активности в группах дает детям возможность заниматься самостоятельной двигательной деятельностью. Оборудованные корригирующие дорожки на участках , в группах, тропинки здоровья на участках МДОУ и босохождение способствует профилактике плоскостопия и закаливанию детского организма.

Уровень заболеваемости

	2017	2018	2019
	25,5	23,6	23,3

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинским работником , родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закалывающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

3) стопотерапия.

В оздоровительных целях в МДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50 – 70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;

- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Стадион, оснащен необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам

В МДОУ №11 организовано 4-х разовое питание, согласно десятидневному циклическому меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание организовано в групповых комнатах МДОУ. Процент охвата горячим питанием составляет

100%. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питание организовано в групповых комнатах МДОУ. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией и качеством питания в МДОУ №11 осуществляется Комиссией по контролю организации и качеством питания.

- В МДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МДОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. *МДОУ № 11 имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003657 от 14 июля 2016 года серия М № 012217 - бессрочно*

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МДОУ №11 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, фронтальных или оперативных проверок, тематического контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок и фиксируются в Журнале контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии действующего законодательства. Созданная система работы МДОУ №11 позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167	161	-6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	161	-6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	28	+3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	133	-9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	167	161	-6
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/ 100%	167	161	-6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	13	13	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13	13	

			8	7	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	61,5	53,9	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/61,5	7/53,9	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/38,5	6/46,1	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/38,5	6/46,1	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	13/90	13/90	
1.8.1	Высшая	человека/%	2/6,5	2/6,5	
1.8.2	Первая	0 человек/%	4/30,7	4/30,7	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека / %			
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	1/1,2	3/4,3	+ 3,1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1,2	1/1,2	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1,2	1/1,3	+0,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек / %	13/100	13/100	-

1.13	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100	13/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/167	13/161	-6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7	1,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным			
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Общий вывод: В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности МДОУ №11 можно обозначить следующие показатели:

В МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая документация.

□ В МДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования, отвечающие требованиям ФГОС ДО, что обеспечивает равные возможности воспитанников.

□ Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

□ В МДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для **успешной** образовательной деятельности МДОУ необходимо обратить внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в МДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

□ Организовать работу с одаренными и трудными детьми. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, педагогу психологу составить план работы с трудными детьми и их родителями.

□ Организовать работу и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса в добровольческое (волонтерское) движение;

□ Продолжать начатую работу в конце 2019 года по созданию цифровой образовательной среды в МДОУ