

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка»*

КОНСПЕКТ

**Непрерывно –образовательной деятельности по
образовательной области «Развитие речи»**

Тема «Путешествие в страну сказок»

младшая группа

Кучиева Наталья Георгиевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ставропольский край, ст.Курская

эл. Natali.kuchieva@mail.ru.

2021 год.

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.



- Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
- Формировать эмоциональную отзывчивость
- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.








Задачи:



- Воспитывать интонационную выразительность речи, упражнять детей в чётком произношении звуков.
- Воспитывать у детей навыки культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
- Формировать умение ритмично двигаться под музыку
- Учить находить положительные и отрицательные черты характера героев.

Оборудование:

Ковер-самолет, набор геометрических фигур, контур мышек без хвостиков на каждого ребенка, миска с фасолью и пшеницей, ноутбук, проектор.

№	Этапы ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
1.	<u>Организационный момент.</u> 	Звучит запись мелодии «В гостях у сказки». Дети вместе с воспитателем заходят в зал, здороваются с гостями. -Любите, ребята сказки? Вижу, заблестели глазки! Много сказок знаете? Сейчас их повстречаете!	Эмоциональный настрой.	1 Слайд 
2.	<u>Сообщение проблемы.</u> <u>Беседа.</u> <u>Разделы областей:</u> -развитие речи - формирование словаря, -ФЭМП -физическое развитие;	-К нам из страны сказок пришла Аленушка. Давайте послушаем, что она нам расскажет. -Ребята, Аленушка грустит, а как мы можем ей помочь? -Конечно, найти ее братца Иванушку. Я приглашаю вас в Страну сказок. -А отправимся мы с вами на волшебном ковре –самолете. –Ой, ребята, посмотрите, ковер наш дырявый. Кто же это мог сделать? А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: <i>«Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки».</i> -Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет! » А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его. Задание: Д/И «Найди заплатку» -Ребята, а какие фигуры нам понадобились? -А какого они цвета и размера? - Молодцы, ковер починили, теперь мы можем отправляться в наше	-Нужно помочь найти Аленушке братца -Это мышка прогрызла ковер -Нам понадобились геометрические фигуры: круг синего цвета ,	2 слайд  <i>Потерялся братец мой, Иванушка, вчера. Он играл на травушке, Пропал он со двора. Вот, я вижу, мальчики Нарядные сидят. Не найду ль Иванушки Я среди ребят? Моего Иванушки Нет у вас в саду... Братика</i>

		<p>путешествие в Страну Сказок на нашем «ковре-самолете».</p> <p>Становимся на ковер – самолет и повторяем вместе со мной такие волшебные слова:</p> <p><i>Наш ковер по небу мчится, Что же с нами приключится? Закрывайте быстро глазки Чтобы очутиться в сказке.</i></p>	<p>квадрат-голубого, треугольник-красного цвета.</p>	<p>любимого <i>Никак я не найду...</i> Слайд3</p>  <p>Слайд 4</p> 
<p>Планируемый результат: дети имеют представление о геометрических фигурах, форме, цвете, умеют сравнивать фигуры путем наложения.</p>				
<p>3.</p>	<p><u>Создание проблемной ситуации.</u> <u>Задачи:</u> -Закрепить название русских народных сказок; -Учить имитировать голоса животных; -Развивать художественно-эстетические навыки; -Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>-Ребята, в какую сказку мы с вами попали? -Назовите героев, кто помогал деду тянуть репку. –А какого героя не хватает ,чтобы помочь вытянуть репку? -Я знаю, что случилось. У мышки потерялся хвостик и она не может прийти друзьям на помощь. Давайте нарисуем мышке хвостик Герои нашей сказки вытянули репку. И все сидят отдыхают. Давайте и мы с вами отдохнем-немного потанцуем. Но Иванушки здесь нет. Отправляемся в следующую сказку. Вот избушка, может там наш Иванушка? -Ребята, вы узнали сказку? Посмотрите, кто это в Мишуткиной постельке? - Уж не Иванушка ли ? -А что случилось дальше?</p>	<p>- Мы попали в сказку «Репка». -Бабка, внучка, Жучка, кошка. -Не хватает мышки</p> <p>Дети рисуют мышке хвостик</p> <p>Дети танцуют танец «У жирафа пятна-пятнышки»</p> <p>-Да, это сказка «Три медведя» -Нет, это девочка Машенька. -Медведи пришли домой голодные, увидели, что из их чашек кто-то ел, потом прошли в спальню и Мишутка</p>	<p>слайд 5</p>  <p>слайд 6</p>  <p>слайд 7</p>  <p>слайд 8</p>  <p>слайд 9</p> 

		<p>И в этой сказке Иванушки нет. Отправляемся в следующую сказку.</p> <p>- Вот еще одна избушка.</p> <p>- Не в ней ли Иванушка?</p> <p>- А вы, ребята, узнали сказку? Зайчику нужно помочь вернуть опять избушку. Давайте поиграем в игру «Зайка серенький сидит» лисичка испугается и убежит</p> <p>- А вот посмотрите на картинку , кто это там летит ?</p> <p>- Как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы Гуси-лебеди к нам спустились?</p> <p>- А что любят они?</p> <p>Давайте фасоль из большой миски выберем в тарелочки. У нас в миске останется пшеница, ею мы покормим гусей-лебедей.</p> <p>Ребята, посмотрите! А вот и Иванушка к нам вернулся.</p>	<p>увидел Машу, она выскочила в окошко и убежала.</p> <p>-Иванушки там нет. Это сказка «Заюшкина избушка» Дети играют в п/и «Зайка серенький сидит».</p> <p>-Гуси-лебеди с Иванушкой летят</p> <p>-Нам нужно покормить гусей, они любят пшеницу. Дети перебирают фасоль и пшеницу</p>	<p>слайд 10</p>  <p>слайд 11</p>  <p>слайд 12</p>  <p>слайд 13</p> 
--	--	--	---	--

Планируемый результат: Имеют представления о названиях русских народных сказок, об их героях, умеют узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам

Рефлексия:

Вот и пришла нам пора возвращаться в детский сад.

Закрывайте глазки, я сейчас дотронусь до каждого, и произойдет опять чудо.

Мы опять оказались в детском саду.

-Вам понравилось путешествие?

- А где мы были?

- Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное – помогли Аленушке. Спасибо вам! А на память о нашем путешествии я хочу подарить вам книжки с русскими народными сказками.