

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка»

Консультация для родителей
«Развитие речи. Развивающие игры для
младших дошкольников»
/КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ/
сентябрь

Подготовила воспитатель Сова Н.Ю.

Станица Курская

Речь – это не врожденная способность человека, она формируется в процессе жизни ребёнка. Развитие речи происходит лишь при активном общении ребёнка с окружающими его людьми. Поэтому, родителям необходимо как можно больше озвучивать малышу различные предметы, демонстрировать их, многократно повторять их названия. Старайтесь говорить с ребёнком медленно, четко, спокойно, не стоит употреблять длинные и сложные фразы – лучше использовать предложения, состоящие из двух-трех слов. С ребёнком нельзя сюсюкать, подражать детской речи, попытайтесь избегать уменьшительно-ласкательных форм речи – всё это затормаживает правильное развитие речи.

Развивающие игры для детей 1 года : «Ладушки», «Коза-рогатая», «Гули-гули», «Сорока-белобока».

Развивающие игры для детей 2 лет. Игры для увеличения словарного запаса: «Что это?», «Игры с игрушками». Игры для развития грамматического строя речи : «Кто где?» Взрослый говорит: «Собачка во дворе, гуси на траве, корова на лугу, лошадка в поле». После каждого предложения ребёнок изображает животных: гавкает, мычит, гогочет.

Игра «В лесу». Родители с ребёнком водят хоровод со словами: «Потерялся Ванечка в лесу? Покричи-ка ты «АУ». Тебя быстренько найдут, к маме с папой отведут. Игра «Лады-ладуси». Взрослый произносит: «Лады-ладуси, по траве гуляли гуси. Травку щипали, водичкой запивали. Лады-ладуси, домой полетели гуси». (Ребенок хлопает в ладоши, показывает, как ходят гуси, как щиплют травку, взмахивает ручками, изображая улетающих птиц).

На втором году жизни необходимо читать ребёнку потешки, стишки, русские народные сказки «Репка», «Теремок», «Колобок».

Развивающие игры для детей 3 лет. Игры с картинками (предметы с изображениями предметов разного цвета, «круглые предметы», «квадратные предметы», «картинки с изображениями животных»). Игра «Мяч». Синенький мячик скачет, словно зайчик: вверх-вниз, вверх-вниз, а сейчас остановись!» (Ребёнок вместе со взрослым прыгает вверх-приседает). Во время чтения художественной литературы рассматривайте картинки, объясняйте, кто есть, кто, кто что делает. При повторном рассматривании иллюстраций задавайте ребёнку вопросы, добивайтесь ответа, объясните ему, что в каждом вопросе уже есть половина ответа. Например, беседа по сказке «Репка». Вопросы: «Что посадил дед?», «Кого позвал дед на помощь?» «Кого позвала на помощь бабка?»

Развивающие игры для детей 4 лет. Для развития речи детей 4 лет подходят сюжетные и ролевые игры «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская». Порадуйте своего малыша-купите ему детские наборы доктора, продавца, парикмахера, сделайте игру более реалистичной. Назовите принадлежности, расскажите о действиях людей этих профессий. Для расширения глагольного словаря используйте игры : «Кто как двигается?», «Кто как кричит?» «Кто что делает?», «Из чего что состоит?». Игра «Пазлы»-развивает аналитические способности, знакомит ребёнка не просто с предметами, но и его составными частями.

Развивающие игры для детей 5 лет. Рекомендуется использовать для игр сюжетные картинки, иллюстрированные книжки. Рассказывание сказок, составление рассказов по серии сюжетных картинок. Предложите ребёнку разложить картинки в нужной последовательности в соответствии с событиями сказки, а после этого по ним составить рассказ. Игры со словами-антонимами: «большой-маленький», «широкий-узкий», «широкий-узкий».

Особое внимание хотелось бы уделить пальчиковой гимнастике.

Эти игры возбуждают речевые центры головного мозга, стимулируют речевую активность малыша. Развивают подражательные навыки и внимание ребёнка, дают положительные эмоции. Тренируют память: зрительную, слуховую. Развивают гибкость и подвижность пальцев рук, что благоприятно скажется на формировании письменной речи.

Игра «Ёжик». Маленький ёжик, не нем куча иголок, которыми он шевелит, он с удовольствием фырчит». (пальчики одной руки находятся между пальцами другой руки, шевелим пальцами).

Игра «Лодочка». Лодочка по речке плывет, малышей она везет. (ладошки складывают ковшиком, большие пальцы плотно прилегают к ладоням; делаем лодочкой волнообразные движения).

Игра «Деревья». На вершине дерево стоит, ему ветер ветки шевелит, ветер ветки шевелит, все листочки шебуршит. (поднимаем руки вверх - пальцы растопырены и напряжены, двигаем руками из стороны в сторону, шевелим пальчиками не сгибая их.)