

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №11 «Сказка»
Протокол № 6
от 30.05.2023 г.

Утвержден:
заведующим МКДОУ
«Детский сад № 11 «Сказка»
Е.В.Буряковой
Приказ № 41 от 31 мая 2023г

ПРОЕКТ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО!»
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка»
2022-2023 учебный год

ст. Курская

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;
- использование в работе инструктора по физической культуре вариативных программ, методик, по физическому развитию детей соответствующих условиям ДООУ.
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2023 года, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. В основу реализации комплексно-тематического принципа положен Календарный план работы(с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник- это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику - проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

-разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;
-выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2023г.:

-разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

-направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Цель:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, правовое сознание личности ребенка через использование игровых, проблемных, практических методов, развитие любознательности и познавательной активности, творческих способностей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

1. Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях; - продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

3. Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

4. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;

- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части; - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
6. Привлечение семей воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации плана по оздоровлению и летнему отдыху детей в ДООУ
7. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- принцип сезонности, учета условий местности
- принцип комплектности и системности
- принцип учета индивидуальных особенностей
- принцип координации деятельности педагогов
- принцип преемственности и взаимодействия с ребенком в ДООУ и семье.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

СанПиН СанПиН2.4.3648-20 от 28.09.2020

СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования (ООП ДО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» на 2022/25 г.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» на 2022-2025г.г.

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

Локальные акты МКДОУ «Детского сада №11 «Сказка»

Основные направления реализации проекта:

- здоровье и физическое развитие (беседы и развлечения);
- экологическое воспитание (речевое развитие беседы, фотовыставки , акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);
- речевое развитие (речевые физминутки)

Блок 1. Создание условий для реализации проекта.

Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	1.Обсуждение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение проекта летней оздоровительной работы	Май	Зам. зав. по воспитательной работе
Проведение инструктажей	- профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой	Май	Заведующий Зам. зав. по воспитательной работе

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
Организационно-медицинская работа			
Работа медицинского кабинета	<p>Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.</p> <p>Провести антропометрические измерения детей</p> <p>Комплектование аптечек на группах, их пополнение</p> <p>Соблюдение питьевого режима</p> <p>Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями</p>	<p>Май-сентябрь</p> <p>В течение</p>	<p>Зам. зав. по воспитательной работе</p> <p>воспитатели</p>
Методическая работа			
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом		май	<p>Зам. зав. по воспитательной работе</p> <p>Творческая группа</p>
Консультации	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Организация детского досуга в летний период». 	<p>Июнь-август</p>	<p>Зам. зав. по воспитательной работе</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

	Подвижные игры в летний период на участке»- «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период времени».		Зам. зав. по воспитательной работе
Семинар	«Организация прогулок в летний период»	В течение летнего периода	Зам. зав. по воспитательной работе
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		В течение летнего периода	Зам. зав. по воспитательной работе
Работа методического кабинета	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований Подбор материала в информационный блок для родителей Памятки для педагогов	Июнь-август	Зам. зав. по воспитательной работе

Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой, охлажденной воды	помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки	помощники воспитателей
Использование психогигиенических мероприятий при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности по физической культуре и в режиме дня	Наличие плана по возрастным группам	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Условия для физического развития		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Заведующий хозяйством
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому	Наличие дидактического материала для: работы по Основам безопасности, обучения	Воспитатели

образу жизни	детей ПДД, работы по ЗОЖ, правовому воспитанию	
Организация двигательного режима	Наличие стандартного и нестандартного физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, мешочки с песком, набивные мячи, корригирующие дорожки и т.д.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений Организация спортивных праздников, досугов, развлечений, Дней Здоровья.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Условия для познавательного развития Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов, тематических недель, дней, развлекательных мероприятий	Разработка сценариев Подготовка атрибутов, костюмов Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели, муз. руководители
Организация экскурсий	Проведение целевых экскурсий (перекрёстку, по улицам станицы и т.д.)	Воспитатели, помощники воспитателей
Условия для экологического развития Образовательная область «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огородов, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитател и
Организация работы по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности проведение целевых прогулок, экскурсий, походов (в лесопарк, к водоёму и т.д.)	Воспитател и
Условия для развития художественного творчества Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация	Наличие изобразительных	Воспитатели

художественного творчества	средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, карандаши, фломастеры, природный материал, пластилин, соленое тесто) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
Условия для организации трудовой деятельности Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
Труд в природе	Наличие оборудования труда (лопатки, лейки, грабли, совки и др.), огорода, уголков природы в группах	Воспитател и
Прикладное творчество работа с бумагой и картоном; тканью; природным материалом;	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, фактурная бумага, ножницы, клей, нитки и др.) Природного материала, нетрадиционного материала (солёное тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитател и

**Блок 3. Работа с детьми
Организация физкультурно-оздоровительной работы
Образовательная область «Физическое развитие»**

Содержание	Группы	Время проведен ия	Ответстве нный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, непрерывная образовательная область на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Зам. зав. по воспитательн ой работе воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе с использованием различной музыки (классической, современной, детской)	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физическая культура на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по

			физической культуре
Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег на развитие выносливости	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные мероприятия	Все группы	По плану инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве, корригирующим дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная группа	Ежедневно после сна	Воспитатели
Обливание ног	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Игры с водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
Полоскание горла прохладной кипяченой водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Витамиотерапия	Все группы	Ежедневно	Повар Заведующий хозяйством
Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуска)	Все группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

гимнастика		после дневного сна	
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели,
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная группа	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Релаксационная гимнастика		3 раза в неделю	Воспитатели

Блок 4. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственные
Информационно – рекламная деятельность	Оформление родительских центров по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов Фотовыставка	Воспитатели
ИЮНЬ		
Консультации		
	Консультация «Встречаем лето»(о здоровье и охране жизни) Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика) Консультация «Чем заняться с детьми летом» - «На зарядку становись...»	Зам. зав. по воспитательной работе воспитатели
ИЮЛЬ		
Консультации	- «Закаливание ребёнка» - «Перегревание. Солнечные ожоги» - «Витаминная корзина» - «Лето и безопасность ваших детей»	Зам. зав. по воспитательной работе воспитатели
АВГУСТ		
Консультации	- «О правилах пожарной безопасности» - «Красная книга Ставропольского края» - «Лето красное и опасное»	Зам. зав. по воспитательной работе

	- «Питание ребёнка летом» - «Отдыхаем вместе с детьми»	воспитатели
Консультации	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания Консультации с родителями вновь поступивших детей	
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада Организация выставок, конкурсов в детском саду Выставка - конкурс рисунков «Моя семья»	Заведующий Зам. зав. по воспитательной работе воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Зам. зав. по воспитательной работе

Блок 5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории ДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы.	Июнь – август	Заведующий хозяйством рабочий
2.	Косметический ремонт в приемных и групповых комнатах: - покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством
4.	Благоустройство и озеленение территории детского сада		сотрудники ДОУ

**Блок 6. Перспективный план контроля реализации проекта летней
оздоровительной работы**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Зам. зав. по воспитательной работе Заведующий хозяйством
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки Соблюдение режима проветривания Проверка сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Питание	Контроль: санитарно – гигиенического оборудования и посуды: достаточности, маркировки санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья - достаточности, маркировки уборочного инвентаря - поступления продуктов на пищеблок - выполнения норм питания - соблюдения правил личной гигиены персонала - выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий хозяйством повар
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	воспитатели

Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня Проведение комплексного обследования на педикулёз	Ежедневно 1 раз в месяц	Воспитатели Зам. зав. по воспитательной работе
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	воспитатели
Двигательный режим	Контроль: соблюдение объёма двигательной активности в течение дня соблюдение объёма двигательного режима возрастным требованиям разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	воспитатели инструктор по физической культуре Зам. зав. по воспитательной работе
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по траве, песку, гальке	Ежедневно	воспитатели инструктор по физической культуре
Прогулка	Контроль: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности) содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Зам. зав. по воспитательной работе инструктор по физической культуре
Физическая культура	Проведение организованной образовательной деятельности по	Постоянно	Зам. зав. по воспитательной работе инструктор по физической

	физической культуре на воздухе (образовательная область «Физическое развитие» Проверка санитарно – гигиенического состояния места проведения занятий		культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на воздухе Гимнастика после сна Индивидуальной коррекционной работы и др.	Ежедневно	Зам. зав. по воспитательной работе инструктор по физической культуре
Дневной сон	Контроль	Ежедневно	Зам. зав. по воспитательной работе

Акции

Название акции	Срок	ответственный
Акция «Подари улыбку другу» (изготовление смайликов)	Июнь	Педагоги Музыкальный руководитель
Всероссийский онлайн – челендж Русские рифмы (стихи, песни о Родине)		Педагоги Музыкальный руководитель Заместитель заведующего по воспитательной работе
Акция «Свеча памяти»		Педагоги Музыкальный руководитель Заместитель заведующего по воспитательной работе
Выставка рисунков «Мы против террора»		
Акция «Люблю тебя мой край родной»!		
Акция «Спасибо докторам»!	Заместитель заведующего по воспитательной работе	
Акция по ПДД «Мы за жизнь по правилам»	июль	Педагоги
Выставка детских рисунков «Осторожно! Огонь!»	июль	Музыкальный руководитель
Акция по ПДД «Папам мамам на заметку»! «Пристегни ребенка	июль	Педагоги Заместитель

крепко»		заведующего по воспитательной работе
Акция «Внимание – дорога»!	август	Педагоги Музыкальный руководитель
Акция «Флаги России»	август	Педагоги Музыкальный руководитель

Мероприятия в честь Года педагога и наставника		
Месяц	Мероприятие	Ответственные
Июнь - июль	Проект «Педагог и наставник»	специалисты ДОО Заместитель заведующего по воспитательной работе
Август	Семинар-практикум «Методическое сопровождение наставничества»	Заместитель заведующего по воспитательной работе

Тематический план недель летней оздоровительной работы

Июнь

1 неделя	«Здравствуй лето»
2 неделя	«Безопасное лето! »
3 неделя	«Лето в моем крае»
4 неделя	Неделя спорта
5 неделя	Неделя приключений

Июль

1 неделя	«Солнечная неделя»
2 неделя	«Секреты здоровья»
4 неделя	4 неделя «Неделя истории»

Август

1 неделя	«В гостях у сказки»
2 неделя –	«Неделя природы»
3 неделя	«Радужная неделя»
4 неделя	«Неделя праздничная»
5 неделя	«По страницам летних дней»

План летней оздоровительной работы «Веселое лето»

ИЮНЬ	
1 неделя	
«Здравствуй лето»	
Четверг 1 июня Международный день защиты детей	<i>Праздник «Международный день защиты детей» Всемирный день молока День друзей</i>
2 июня пятница	День здорового питания
2 неделя «Безопасное лето! »	
Понедельник 05 июня <i>«Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</i>	<i>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</i> I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».
Вторник 6 июня <i>«6 июня - Пушкинский день в России»</i>	<i>День русского языка</i> I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».
Среда 7 июня <i>«День безопасности».</i>	<i>«День ПДД».</i> I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». МИНИ - проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».Разучивание стихотворений по теме недели:«Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на

	<p>дороге».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек
<p>Четверг 8 июня <i>Международный день друзей.</i></p>	<p>Международный день друзей.</p> <p>I половина дня Праздник «Международный день друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня -Рисование портрета друга.</p>
<p>Пятница 9 июня <i>«День России»</i></p>	<p>«День России» (12июня) I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Курская – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Закаливающие процедуры</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>
<p>3 неделя 13-17 июня «Лето в моем крае»</p>	
<p>Вторник 13 июня <i>«Люблю березку русскую»</i></p>	<p>«Люблю березку русскую»</p> <p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: Беседа «Люблю березку русскую»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Наряди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>
<p>Среда 14 июня <i>«День насекомых»</i></p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>
<p>Четверг 15 июня <i>«День птиц»</i></p>	<p>I половина дня «Птичий двор» (оформление на участке мини-птичий двор)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов

	<p>с изображением птиц.</p> <p>-Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по замыслу.</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>
<p>Пятница 16 июня «Песочные фантазии» День медицинского работника (19 июня)</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем встанице, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?»</p> <p>«Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Акция «Спасибо докторам»</p>
4 неделя Неделя спорта 19 июня- 23 июня	
<p>Понедельник 19 июня «Всемирный день детского футбола»</p>	<p>Всемирный день детского футбола Познакомить воспитанников с историей возникновения футбола; Продолжать знакомить с правилами игры в футбол; Воспитывать интерес к футболу через товарищеские матчи. Повышать интерес родителей к здоровому образу жизни, привлечением их к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми. Создать условия для совместной деятельности детей, педагогов, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта.</p>
<p>Вторник 20 июня «День народных игр»</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>
<p>Среда 21 июня «День подвижных игр»</p>	<p>День подвижных игр с мячом Утренняя гимнастика с мячами.</p>

<i>игр с мячом»</i>	Песня «Веселый мячик» «Кто быстрее соберет мячи по цвету». «Догони мяч» «Разноцветный быстрый мячик», «Лови, бросай, упасть не давай!», «Мяч в ворота», «Пингвин с мячом»
Четверг 22 июня <i>«День памяти и скорби»</i>	Памятная дата: «День памяти и скорби». День начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти» Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. Беседы: «Как началась война?» «Великая Отечественная Война», «Солдат – победитель» «Что такое героизм?», «О городах героях» «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы» «Великий день Победы», «Дети войны» Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш" В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы». Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки» «Медсестры», «Мы солдаты», «Летчики». Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
23 июня <i>«Международный Олимпийский день»</i>	Международный Олимпийский день. Физкультурный праздник «Международный Олимпийский день»
5 неделя	«Неделя приключений»
Понедельник 26 июня <i>«День туриста»</i>	I половина дня Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание предметов туристического снаряжения Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Мы – туристы» Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков II половина дня Наблюдение за клумбой «Что изменилось»

	<p>П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек» Рассматривание иллюстраций, книг о туризме, путешествиях Аппликация: «Что возьмём с собой в поход. Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>
<p>Вторник 27 июня «День рыбака»</p>	<p>I половина дня 27 июня Всемирный день рыболовства. Развлечение «День рыбака» Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). II половина дня Рассматривание в энциклопедии для детей транспорт</p>
<p>Среда 28 июня «День поиска кладов и секретов»</p>	<p>I половина дня Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» II половина дня Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша»</p>
<p>Четверг 29 июня «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>
<p>Пятница 30 июня «День подводного мира»</p>	<p>I половина дня Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде Знакомство с рекой Кура Оформление альбома «Река станицы Курской» II половина дня Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций</p>
ИЮЛЬ	
1-я неделя «Солнечная неделя»	
<p>Понедельник 3 июля</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.</p>

<p>«День солнца»</p>	<p>Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p>
<p>Вторник 4 июля «День сюрпризов»</p>	<p>II половина дня</p> <p>Беседа о значении солнца в жизни природы и человека</p> <p>Игра с солнечными зайчиками</p> <p>Развлечение «Солнечные зайчики» Лепка «Солнышко»</p> <p>Оформление выставки портретов солнышка</p> <p>II половина дня</p> <p>Беседа, чтение стихотворений, исполнение песенок о солнце</p>
<p>Среда 5 июля «День экологических игр»</p>	<p>Беседы «Природа нас лечит»</p> <p>Цель: Формировать экологические знания и представлений о природе, развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них.</p> <p>Дидактическая игра « Узнай и назови»</p> <p>Цель: Закрепить знания о лекарственных растениях родного края</p> <p>Чтение стихотворения Е. Шкловского «О загрязнении»</p> <p>Цель: Уточнить экологические запреты, развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них воспитывать желание беречь природу</p> <p>Наблюдение за растениями.</p>
<p>Четверг 6 июля «Мода из комода»</p>	<p>Показ моды «Супер шляпка и кепка».</p> <p>Дефиле «Мы супер модные, мы супер, вот какие</p> <p>Конкурс «Самая широкая юбка»</p> <p>Конкурс головных уборов «Зима –лето-2023»</p> <p>Конкурс « Я - сегодня самая красивая с зеркалами (я - сегодня самый красивый)».</p> <p>Музыкальная игра «Шапочку передавай» (шапок 3 штуки</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование по теме дня.</p>
<p>Пятница 7 июля «День семьи, любви и верности»</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности» II половина дня</p> <p>II/и «Ромашка»</p> <p>II половина дня</p> <p>Чтение «Пословиц и поговорок о семье»</p>
<p>2-неделя «Секреты здоровья»</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И.</p>

<p>10 июля «День Здоровейки»</p>	<p>Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Приготовление овощного салата вместе с воспитателем II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>
<p>Вторник 11 июля «День воздуха»</p>	<p>I половина дня Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека» рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; игра «Надуй воздушный шарик». II половина дня II/I «Самолёты на аэродром!»</p>
<p>Среда 12 июля «День воды»</p>	<p>I половина дня Беседа «Капельки, или что мы знаем о воде», «Кому нужна вода» Игры на свежем воздухе «Передай капельку», «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики» Рисование на тему «Берегите воду» II половина дня Оформление выставки рисунков</p>
<p>Четверг 13 июля «День витаминов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты». Разукрашивание раскрасок</p>
<p>Пятница 14 июля «День Олимпийских игр»</p>	<p>I половина дня Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Игра «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием с использованием сюжета II половина дня Тематический вечер «Как устроен Я»</p>
<p>4 неделя «Неделя истории»</p>	
<p>Понедельник 24 июля «День прошлого»</p>	<p>I половина дня Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой II половина дня Выставка коллективных работ в группах Игры на</p>

	свежем воздухе
Вторник 25 июля «День Руси»	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Русь и ее защитники». Рассмотрение иллюстраций "Дома мира". Показать разнообразие жилищ у разных народов как жили на Руси. Показ презентации "Русская изба"</p> <p>«Столица нашей родины»</p> <p>Рассматривание географической карты т беседа о ней</p> <p>Чтение рассказа «Почему люди защищают свою родину»</p> <p>Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы»</p> <p>II половина дня</p> <p>Конструирование избушки из спичек (без серы), счетных палочек, бревнышек. Свободные игры</p>
Среда 26 июля «День почемучек»	<p>половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>
«День динозавров»	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров»</p> <p>Разукрашивание картинок</p> <p>Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров»</p> <p>II половина дня</p> <p>П/и «Динозавры»</p> <p>Рассматривание энциклопедий</p>
Пятница 28 июля «День будущего»	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Наше будущее – что это такое?»</p> <p>Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!»</p> <p>Прослушивание гимна России</p> <p>II половина дня</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов недели</p>
	АВГУСТ
	1 неделя «В гостях у сказки»
Понедельник 31 июля «День русских народных сказок».	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. -Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Драматизация сказок</p>

	<p>Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки».</p>
<p>Вторник 1 августа «Где живет цирк?»</p>	<p>В гостях у клоуна Ириски. Раз - два, раз – два – начинается игра! Конкурсы, загадки, игры с клоуном Ириской.</p>
<p>среда 2 августа. «День фокусов»</p>	<p>I половина дня Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка»II половина дня С/р и «Я фокусник»</p>
<p>Четверг 3 августа <i>Волшебный мир театра»</i></p>	<p>«Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре».</p>
<p>Пятница 5 августа «Международный день Светофора».</p>	<p>История возникновения светофора. С/р игра "Шоферы". Чтение рассказа Б. Житкова "Светофор". Развлечение "Школа светофорных наук"</p>
<p>2-я неделя «Неделя природы»</p>	
<p>Понедельник 7 августа «День лекарственных растений»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>
<p>Вторник 8 августа «День огородника»</p>	<p>I половина дня Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня</p>

	Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».
Среда 9 августа «День птиц»	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
Четверг 10 августа «День животных»	I половина дня Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. Беседы о животных родного края II половина дня Спортивное развлечение по теме дня.
Пятница 11 августа «День физкультурника»	I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. -Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы».
3-я неделя «Радужная неделя»	
Понедельник 14 августа «Вдоль по радуге - дуге»	I половина дня Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дня Д/и « Похожи, похож»
Вторник 15 августа «Космический день»	I половина дня Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Леонов «Шаги над планетой», «Космос» (самая первая энциклопедия). Игра «Собери планеты вокруг солнца». II половина дня Рисование ракеты в космосе
Среда 16 августа "Юные художники"	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.
Четверг 17 августа «День кино	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают

<i>России»</i>	кино». <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
Пятница 18 августа <i>«День веселых красок»</i>	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».
4-я неделя «Неделя праздничная»	
Понедельник 21 августа <i>«День флага России»</i>	I половина дня Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».
Вторник 22 августа <i>«День отдыха»</i>	I половина дня Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. II половина дня Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.
Среда 23 августа <i>«День улыбок»</i>	I половина дня Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее» Развлечение «День счастливых улыбок» Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок» II половина дня Свободная деятельность детей
Четверг 24 августа <i>«День цветов»</i>	I половина дня Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» II половина дня Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием

	насекомых над цветами),
Пятница 25 августа «Вкусное лето – фрукты, ягоды»	<p>I половина дня Презентация «Волшебный сад»; Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>II половина дня Свободная деятельность детей</p>
	<p align="center">5-я неделя</p> <p align="center">«По страницам летних дней»</p>
Понедельник 28 августа «День Знайки»	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>
Вторник 29 августа «Игр и забав»	<p>I половина дня С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам»</p> <p>II половина дня И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
Среда 30 августа «День книг В. Сутеева.»	<p>I половина дня Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>
Четверг 31 августа «До свидания, лето».	<p>I половина дня - Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>