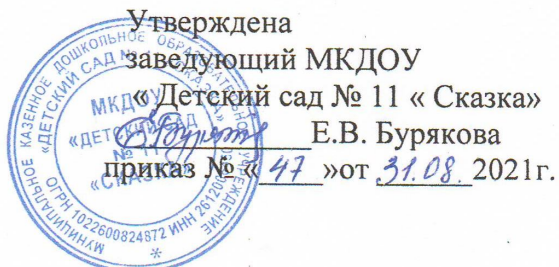


муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Сказка»

Принята
на педсовете МКДОУ
« Детский сад № 11 « Сказка»
протокол № 1
от « 30 » августа 2021.



**Программа дополнительного образования
по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе
«Мое родное Ставрополье»
на 2021 - 2022 учебный год**

Составитель: воспитатель
Трегубова В.А.

03-02

ст. Курская
Ставропольский край

Рабочая программа кружковой деятельности «Мое родное Ставрополье» в подготовительной группе

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине.

Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».

В. А. Сухомлинский.

Актуальность рассматриваемой проблемы в том, что в обществе наблюдается «дефицит» духовности, кризис в духовной сфере семьи, непонимание сущности региональной культуры.

Региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края.

Цель: развивать первоначальное представление об истории и самобытности русского народа на примере Ставропольского края. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

-Развивать познавательный интерес к своей Родине, любознательность, эмоциональную отзывчивость к культурно - историческому наследию Ставрополья.

-Дать знания детям о родной станице, крае: символика И достопримечательности.

Промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация.

-Воспитывать патриотические чувства: любовь к родным, городу, краю, Родине,

уважение к своему прошлому и настоящему, познакомить с историей происхождения города;

- Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантное отношение к различным культурам, развивать навыки общения.

-Развивать эмоционально - ценностное отношение к семье, дому, стране.

-Дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополья.

-Знакомство с художниками, поэтами, композиторами, знаменитым гостям Ставрополья

--- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, чувство гордости за своих земляков.

-Оказание необходимой помощи семьям воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей.

-Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведение мероприятий по охране окружающей среды.

Региональный компонент содержания

Рабочей программы воспитания

Региональное содержание рабочей программы воспитания на основе развития духовно-нравственной культуры ребенка и направлено на формирование ценностных ориентаций средствами региональной культуры Ставрополя

Основная цель – воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, через приобщение к историко - культурному наследию Ставропольского края.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, Ставропольской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Ставрополя.

3. Формировать представления о России, как о родной стране и о Ставропольском крае - как родном крае.

4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами художественно- эстетического воспитания: музыкальная деятельность, изобразительность, художественно-поэтическое слово.

5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России, Ставропольского края и Курского района.

Содержание воспитательной работы осуществляется в рамках реализации **Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста** / авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

Общее положение

Дополнительная общеразвивающая программа «Мое родное Ставрополье» организуется на базе дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка»

1.1. Положение об организации дополнительной программы “Мое родное Ставрополье” разработано на основе следующих нормативно-правовых

документов:

* Федеральным законом « Об Образовании Российской Федерации» от 29.12.2012гю ФЗ № 273.

* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 Изменения №1 к СанПин 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 №164..

* Инновационная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.. Дорофеевой, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта –дошкольное образование. Приказ №1155 от 17 октября 2013г.

1.2. Деятельность дополнительной программы является одной из форм бесплатного дополнительного образования.

1.3. Деятельность дополнительной программы “ Мое родное Ставрополье ” осуществляет воспитатель.

1.4. Настоящее положение утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.5. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.6. Положение принимается на неопределённый срок до замены новым.

1.7 Помещение для дополнительной программы предоставляет собой оборудование ИКТ, учебную зону в группе..

1.8 дополнительная программа создается на основании распоряжения заведующего детским садом по представлению заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

1.9 Состав формируется с учетом желаний детей и результатов диагностики их ритмических навыков.

* Возраст детей, посещающих дополнительную программу – 6–7 лет

* Наполняемость группы от 10 до 15 детей.

Направление воспитания		Содержание
Социально – коммуникативное развитие	Я - человек Я - гражданин Гендерное (полоролевое) воспитание детей ОБЖ	Социальное развитие (развитие представлений об окружающем мире и о себе, о человеке в истории и культуре, развитие основ правового сознания, развитие элементов экономического воспитания, развитие основ безопасности жизнедеятельности).
Познавательное развитие		<p>Основные традиции и обычаи, регулирующие общение представителей разных этносов на Ставропольском крае, Северном Кавказе и в Курском районе.</p> <p>-Символика Ставропольского края, Курского района. Традиции Ставропольского края, Курского района. Города своего края. Географическое расположение своего края, города, станица. Культурные и природные богатства родного края. Родной край как часть России.</p> <p>История зарождения и развития своего края. Родная страна. Россия – родина многих людей и народов. Символика государства. Общественные события (праздники, открытия, достижения).</p> <p>Достопримечательные места. Нормы поведения в разных общественных местах Традиции и обычаи народов Ставрополья (русские, туркмены, армяне, грузины, ногайцы, греки и др.).</p> <p>Отдельные атрибуты представителей других культур, мира и понимания между ними. представления о родном крае как части России; об истории зарождения и развития своего края, села, района; о людях, прославивших свой край в истории его становления; об улицах своего села; о достопримечательностях родного села: культурных учреждениях, промышленных центрах, памятниках зодчества, архитектуре, истории; о символике своего села (герб, гимн); о тружениках родного села; о знаменитых людях</p>

		<p>своего края; о городах своего края; о людях разных национальностей, живущих в родном крае, районе, селе; о традициях своего села;</p> <p>Карта Ставропольского края: территории края, карта города. Кавказские горы. География места проживания. Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд.</p> <p>Природные богатства недр Ставропольской земли: уголь, нефть, руда, минеральные воды и пр. (с учетом местных условий).</p> <p>Земля - наш общий дом, человек – часть природы. Заповедник. Природные заказники: Кравцово озеро, Бештаугорский заповедник, Малый и Большой Эссентучок и др. Загрязнение окружающей среды. Влияние экологических условий на жизнь человека и живой природы. Деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды.</p> <p>Ставрополь: историко-культурные памятники – Крепостная стена, Триумфальная арка Тифлиские ворота, памятник И.Р. Апанасенко 1947), Холодный родник, Ангел хранитель, памятники А.С.Пушкину, М.Ю. Лермонтову (ск.Санжаров Н.Ф., 1994) в Ставрополе, Первой учительнице и др.</p> <p>Краеведческие музей: Ставропольский краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева, и Правве Г.К. (1906)</p> <p>Музеи изобразительных искусств и литературные музеи: Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, музей П.М. Гречишкина, Ставропольская усадьба художника В.И. Смирнова, Ставропольский выставочный музей изобразительного искусства Подбор произведений искусства, отображающих колорит Ставропольской природы, музыкально-поэтического фольклора,</p>
--	--	---

		<p>декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Ставропольского края, казачества, представляющими для ребенка особую эмоционально-жизненную ценность;</p> <p>В сфере естественнонаучных представлений и экологической культуры ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение наблюдать за отдельными природными явлениями и объектами родного края, сравнивать, делать умозаключения; - представления о природно-климатических зонах, условиях жизни на Ставропольском крае, о богатствах недр земли Ставропольского края - пространственное представление наиболее важных географических объектов в ближайшем окружении, в масштабах своего дома, детского сада, микрорайона и Ставропольского края;
Речевое развитие		<p>Формирование речевого общения у дошкольников посредством знакомства с легендами Ставрополья и произведениями детских писателей. Связь занятий по ознакомлению с художественной детской региональной литературой с занятиями художественно-эстетического блока.</p> <p>Художественная выразительность детских рассказов и стихотворений. Язык и региональное литературное наследие: сказки и легенды о ставропольском крае, поэзия казачьей народной мудрости, стихи и рассказы: Т.Н. Гонтарь- «Сундучок», А.Е. Екимцева- «Десять добрых тропок», «Ехал дождик на коне», «Дедушка туман», «Светло от берез в России», «Малиновые горы; рассказы С.С. Бойко- «Волшебная страна Шарля Перро», Л.Ф. Епанешникова- «Брат и сестра», «Друзья», «Несговорчивый ручей»,</p>

		<p>«Живой значок», Г.Н. Пухальская- «»Бабушкины сказки», «Серебряная дудочка», В.И. Сляднева- «Перепелиная душа», «Тропинка в солнце», Г.К. Баев- «Волчья дудочка», «Рассказы старухи Татьяны», В.Н. Милославская- «Радуга. Стихи для детей», «Золотая осень», Л.М. Климович- «Хочу все знать. Книга для детей», В.И.Скорик- «Бобик, милый помощи!», «Ненавизка» и др. Фольклор народов Ставропольского края (поэтический, литературный) для детей - сказки, считалки, потешки, прибаутки, пословицы, поговорки. Характерные герои фольклора, сказок, сказов, литературных произведений о Ставропольском крае. Ребенок, взрослый, поэт, писатель, сказитель в жизни и в художественно-литературном творчестве. Е.Екимцев, Г.Н.Пухальская - писатели, поэты, отражающие отношения: гуманные, созидательные, личностные.</p> <p>Сказкотерапия – технология развития творческих способностей детей и педагогов.</p> <p>Виды сказок по технологии: народные, казачьи, авторские. Народные: «Озеро Тамбукан-подарок Хатипары», «Палагиада», «Легенда о Эссентуках», «Легенда о Нарзане»(2 варианта), «Легенда об источнике молодости», «орел», «Горы и нарты», «медовые водопады», «Азалия», «Кольцо- гора», «Мостик», «Дамский каприз». Казачьи сказки: «Оборотень, Митяй – казак, бесстрашный», «Лебедь», «Виноградная лоза», «Огненный змей», «Лихо Одноглазое», «Казак и судьбино», «Суженная». Авторские сказки: Рыбалко С. , Проскурянов А. – «Легенда о коварстве и любви».</p>
Художественно-эстетическое развитие		Картины ставропольских художников для дошкольников:

		<p>М.Ю. Лермонтов – «У подножья Машука», «Кавказец», «Битва на р. Валерик», «Дорога в Кахетию»; Бондарев С.В. – «Парк», «Надежда», «Пруд», «Грот Дианы», «Золотая осень», «Фонтан Деды»; Н.А. Ярошенко Н.А. – «Уснула», «Красные камни», «Река Ольховка», «Пятигорск», «Гора Бештау». «Хор», «Мальчик в саду», П.М. Гречишкин – «Гроза в степи», «Цветущая степь», «Таманский лес», «Маныч», «Домбай»; Кленов В.Г. – «Лошади на водопое», «Егорлык», «Старый город»; Соколенко А.Е. – «Ставропольская ярмарка», «Черешня», «Перед дождем»; Смирнов В.И. – «Утро», «Натюрморт», «Грибы», «Зимний закат», «Летний парк», «Груша»; Чевардов В. – «Гора Бештау», «Зимнее утро», «Золотая осень», «Лес»;</p> <p>Сфера изобразительной деятельности</p> <p>Народная игрушка (кукла и др.). История изготовления народной игрушки. Народные промыслы Ставропольского края. Произведения народных мастеров. Художественные материалы, инструменты, способы создания образа, произведения. Разнообразие и красочность материалов, используемых в художественном творчестве региона.</p> <p>Музыка.</p> <p>Музыкальный фольклор народов Ставропольского края: пастушки, песни. Народные песни (календарные, лирические, обрядовые). Игровой фольклор. Хоровод: хореографический (движение), песенный, драматический (разыгрывание сюжета). Ребенок, взрослый, музыкант, певец в жизни и в музыкальном творчестве.</p> <p>Музыкальная жизнь Ставропольского края - часть русской национальной культуры. Ставропольские композиторы: В.Кушнарев, И.Пятко, М.Севрюков и др.</p>
--	--	--

		<p>Жанровая палитра, опора на традиции Ставропольского и казацкого народного фольклора.</p>
<p>Физическое развитие</p>		<p>Интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта спортсменов своей местности, Ставропольского региона. Подвижные казачьи игры: «Чижик», «В круг», «Ящерица», «Коршун и наседка» (казачьи). Креативные игры. Игры с элементами театрализации, инсценирования: «Казачье подворье», «Казачья свадьба», «Казачьему роду - нет переводу».</p> <p>Упражнения, подвижные игры, использование их в самостоятельной и совместной с другими деятельности. Правила подвижной игры. Подвижные народные игры, их влияние на здоровье человека. Спорт и здоровье. Спортивные игры и упражнения. Традиционные для Ставрополья виды спорта, спортивные игры. Рациональное питание. Правила соблюдения рационального питания. Традиционные для Ставропольского края продукты питания и блюда. Национальная кухня. Пища, ее значение в жизни человека. Правильное питание. Представления о традиционных для жителей Ставрополья продуктах питания, блюдах, их значения в сохранении здоровья;</p> <p>Одежда человека. Одежда создает настроение, охраняет от вредных воздействий природной среды, является знаком и символом состояния здоровья человека (нравственного, социального и физического). Одежды меняются человеком в зависимости от времени года, ситуации, вида деятельности, настроения, самочувствия, моды, по необходимости. Правила выбора одежды в соответствии с конкретными</p>

		погодными условиями Ставрополя и Северного Кавказа. Особенности национальной одежды народов Ставрополя и Северного Кавказа. Детская мода для мальчиков и девочек. Представления об основных способах обеспечения и укрепления, доступными средствами, физического здоровья в природных, климатических условиях конкретного места проживания, Ставропольского края, Северного Кавказа;
--	--	---

Учебный план дополнительной программы «Мое родное Ставрополье»

День недели	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Пятница 15.50 – 16.20	1	4	36
Итого: 36 часов на 1 год			

№ П/П	Месяц	Дата проведения
	Сентябрь Тема «Моя станица»	
1.	Беседа с детьми «Моя малая Родина»- продолжать знакомить детей с краем, формирование представления о малой Родине.	3.09.2021г
2.	«День рождения Ставрополя»- совместное участие с родителями в мероприятиях, посвященных Дню города.	10.09.2021г.
3.	Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с видами станицы воспитывать и развивать чувство любви к своему городу. Символика.	17.09.2021г.
4.	Экскурсия в музей. Лекция для детей «Традиции и быт народов Ставрополя»	24.09.2021г.
	Октябрь Тема: «Природа Ставропольского края»	
1.	Рассматривание книги «Флора и фауна Ставрополя»- знакомство с богатством и разнообразием природы Ставропольского края, воспитывать любовь к родному краю. Назначение «Красной книги».	01.10.2021г.
2.	Беседа «Мир гор Ставрополя»- знакомство дошкольников с названием гор, с многообразием полезных ископаемых в	08.10.2021г.

	горах. Чтение легенд о Ставропольском крае на основе наглядного материала.	
3.	Рассказы воспитателя о Ставропольских лесах (деревья, грибы, ягоды).	15.10.2021г.
4.	Дидактическая игра «Вкусная и полезная пища». Рассказ сопровождается показом иллюстраций.	22.10.2021г.
5.	Беседа «Ставрополье - сельскохозяйственный край. Чем богат наш край?». Знакомить детей с трудовым Ставропольем. Стихотворения о хлебе, о сельских тружениках.	29.10.2021г.
	Ноябрь. Тема: «Города - курорты»	
1.	Чтение и рассматривание иллюстраций книги А. Макаренко «Увлекательные рассказы Дедушки Прохора, или путешествие по Кавказским Минеральным Водам» - виртуальное путешествие по городам, развивать интерес к родному краю, прививать любовь к родному краю, обсудить, почему наш край называют «здравицей». Рассматривание карты Ставропольского края.	05.11.2021г.
2.	Рисование на тему «Горы края»- совершенствовать умение замечать характерные особенности природы и передавать их в рисунке, развивать творческие способности.	12.11.2021г.
3.	Беседа «Как возникли города на Ставрополье»- познакомить детей с историей возникновения городов на Ставрополье, какими они были и какими стали, их архитектурой.	19.11.2021г.
4.	Предложить родителям организовать экскурсию со своим ребёнком в любой город -курорт - формировать экологическую культуру у детей и их родителей.	26.11.2021г.
	Декабрь. Тема «Моя улица, мой дом».	
1.	Экскурсия по улице Калинина- закрепить знания детей об улице, на котором расположен д /с.	03.12.2021г.
2.	Знакомство с историей названий улиц - дать понятие почему та или иная улица так названа.	10.12.2021г.
3.	Беседа «Где я живу» - знать свой домашний адрес, название города, края.	17.12.2021г.
4.	«Дом, в котором я живу» - выставка рисунков, макетов, поделок.	24.12.2021г.
	Январь Тема «Мой регион - многонациональная семья».	
1.	Беседа «Люди разных национальностей населяют наш край» - дать детям представление о народах, населяющих наш край. Воспитывать уважение к разным народам. Презентация	14.01.2022г.
2.	Рассматривание альбома «Национальная одежда	21.01.2022г

	народов Северного Кавказа»- на основе иллюстраций познакомиться со сходством и различием в одежде разных народов.	
3.	«Народные праздники на Ставрополье». Составление рассказов из личного опыта «Как я праздновал Рождество, Святки, Крещение и др.».	28.01.2022г
	Февраль Тема: » Музыка Ставропольского края»	
1.	Музыкальный фольклор народов Ставропольского края: пастушки, песни.	04.02.2022г.
2.	Народные песни (календарные, лирические, обрядовые). Игровой фольклор. Хоровод: хореографический (движение), песенный, драматический (разыгрывание сюжета).	11.02.2022г.
3.	Ребенок, взрослый, музыкант, певец в жизни и в музыкальном творчестве.	18.02.2022г.
4.	.Музыкальная жизнь Ставропольского края - часть русской национальной культуры. Ставропольские композиторы: В.Кушнарев, И.Пятко, М.Севрюков и др.	25.02.2022г.
	Март Тема: «Музеи Ставропольского края»	
1.	Краеведческие музей: Ставропольский краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева, и Правве Г.К. (1906)	05.03.2022г.
2.	Музеи изобразительных искусств и литературные музеи: Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, музей П.М. Гречишкина, Ставропольская усадьба художника В.И. Смирнова, Ставропольский выставочный музей изобразительного искусства	12.03.2022г.
3.	Музей станицы Курской - экскурсия	19.03.2022г.
4.	Подбор произведений искусства, отображающих колорит Ставропольской природы, музыкально- поэтического фольклора, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Ставропольского края, казачества, представляющими для ребенка особую эмоционально-жизненную ценность;	26.03.2022г.
	Апрель Тема: «Люди, прославившие наш край»	
1.	Беседа о художнике Гричишкине П. М. Познакомить детей с творчеством Ставропольского художника, научить видеть красоту природы в произведениях художника.	01.04.2022г.
2.	Чтение отдельных глав и рассматривание картин из книги М. И. Федькина «Запомни, город, эти имена» - воспитывать гордость за земляков.	08.04.2022г.
3.	Выставка книг в уголке для родителей «Поэты и писатели Ставрополья» -воспитывать уважение к людям искусства, любовь к прекрасному, чувство гордости за земляков.	15.04.2022г.

4.	Чтение произведений детских писателей и поэтов Ставропольского края: Кашпурова И. В., Шубной Л. Ф., Екимцева А. И., Шевченко А. А., Трилисова А. И., Пухальской Г. Н., Епанешникова Л. И.	22.04.2022г.
5.	Знаменитые писатели России посещавшие наш край. Презентация	29.04.2022г.
	Май Тема: «Ставрополь в годы войны»	
1.	Беседа «Город Ставрополь в годы войны» - расширить представления детей о подвиге жителей родного города и всего народа России, сумевшего выстоять в этой войне.	06.05.2022г.
2.	Экскурсия по аллее «Слава героям» - на примере дедушек и бабушек объяснить детям такие понятия, как «Любовь к Родине», «Долг», «Совесть», воспитывать чувство гордости за своих земляков.	13.05.2022г.
3.	Чтение глав из книги «Победа к памяти вызывает и это вечно помнить нам.» -расширить знания о земляках, участниках трагических военных событий.	20.05.2022г.
4.	Герои Ставропольского края	27.05.2022г.

Используемая литература:

- Р. М. Литвинова «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?»
- А. Макаренко «Увлекательные рассказы дедушки Прохора, или путешествие по Кавказским Минеральным Водам»,
- Е. Ю Александрова «Система патриотического воспитания ДОУ». М. И. Федькин «Запомни, город, эти имена».
- «Победа к памяти вызывает. И это вечно помнить нам.»
- Р.М.Литвинова .Региональная культура: художники , писатели, композиторы. 2010г.Р.М.Литвинова, А.Т.Пашенко. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. 2010г.,сборник №2
- История Курского района
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? 2003г.

